

Отчет о проведении внутришкольной олимпиады в Новопавловской СШГ за 2020 – 2021 уч. год

20 ноября в Новопавловской СШГ была проведена внутришкольная олимпиада по всем основным учебным дисциплинам для учащихся 5-11 классов в онлайн формате, а именно: кыргызский язык, русский язык, английский язык, математика, физика, информатика, история, география, химия, биология. Олимпиада проходила одновременно по всем предметам, согласно утвержденному графику. К этому дню была проведена предварительная подготовительная работа:

- ✓ Классные руководители совместно с учителями-предметниками подготовили списки участников олимпиады. Все одаренные дети имели возможность выбрать только один предмет и готовиться по нему со своим учителем. Выполнялось требование о выдвижении не более двух участников от класса на каждый предмет
- ✓ Составлено и утверждено расписание для 5-6 классов с 8:00 до 10:00
9-11 классы с 10:00
до 12:00
7-8 классы с 13:00 до
15:00
- ✓ Утверждена комиссия по проверке олимпиадных работ. Это члены МО, которые собрали и проверили все работы через предметные группы
- ✓ Разработан олимпиадный материал по каждому предмету и для каждой параллели.
- ✓ Всего в олимпиаде участвовали 486 учащихся

По русскому языку:

В 5-8 классах выполнялись тестовые задания и ЭССЕ, в 9-11 комплексный анализ текста. Задания высылались через WhatsApp.

По английскому языку:

Тестовые задания были составлены по программе «Мультиурок». Олимпиада проходила в онлайн режиме, учащиеся заходили по ссылке, которые были отправлены учителями в указанное время. Олимпиада длилась 2 часа, задания были проверены программой после нажатия кнопки «Завершить». Для 5-8 классов было составлено 30 заданий из них 25 тестовых вопросов, комплексный анализ текста. В 9-11 классах 60 вопросов с включением аудирования и грамматических заданий.

По кыргызскому языку:

В 5-8 классах выполнялись тестовые задания и ЭССЕ, в 9-11 комплексный анализ текста. Задания высылались через WhatsApp.

По истории и географии:

Олимпиада состояла из 2 раундов тестового и аналитического. Тестовый включал в себя 20 вопросов и 5 заданий. Аналитические задачи по географии и истории. Задания высылались через WhatsApp.

По химии и биологии:

Задания олимпиады состояли из теоритического тура, включающего 2 блока заданий. 1 блок тестовые задания, 2 блок из предложенного перечня необходимо было выбрать правильные суждения и решить данные задачи. К заданию прилагалась инструкция, готовые работы высылались через WhatsApp.

- ✓ Практический тур включал в себя задач.
- ✓ Решение задач на молекулярные массы;
- ✓ Составление химических формул и цепочек превращений;
- ✓ Заполнение химических формул по описаниям в таблице
- ✓ Решение логических задач и т.д.

По математике, физике и информатике:

Были подготовлены задания, число задач в тексте олимпиадной работы было от 4 до 7 в зависимости от класса. Задания предлагались из разных разделов школьного курса. Были включены занимательные и логические задачи. Учащимся были предложены тексты олимпиадных работ и рекомендации по ним. Оценивание осуществлялось по балльной системе. Задания высылались через WhatsApp.

По итогам олимпиады члены комиссии составили заявки для участия в районной олимпиаде (заявки прилагаются).

Директор:

Зам. дир. по УВР:



И.И. Бардакова
С.Д. Вихарева

Бардакова И.И

Вихарева С.Д

Отчет

о проведении внутришкольной олимпиады в Новопавловской СШГ за 2021-2022 уч. год

19 ноября в Новопавловской СШГ была проведена внутришкольная олимпиада по всем основным учебным дисциплинам для учащихся 5-11 классов. Олимпиада проходила одновременно по всем предметам, согласно утвержденному графику. К этому дню была проведена предварительная подготовительная работа:

Классные руководители совместно с учителями-предметниками подготовили списки участников олимпиады. Все одаренные дети имели возможность выбрать только один предмет и готовиться по нему со своим учителем. Выполнялось требование о выдвижении не более двух участников от класса на каждый предмет

- Составлено и утверждено расписание для 5-6 классов с 11:30 до 13:00
- 9-11 классы с 9:30 до 11:00
- 7-8 классы с 7:30 до 9:00
- Проверка работ. Подведение итогов с 13:30 до 18:00
- Утверждена комиссия по проверке олимпиадных работ.
- Разработан олимпиадный материал по каждому предмету и для каждой параллели.
- Всего в олимпиаде участвовали 754 учащихся

По русскому языку:

В 5-8 классах выполнялись тестовые задания и ЭССЕ, в 9-11 комплексный анализ текста.

По английскому языку:

Для 5-8 классов было составлено 30 заданий из них 25 тестовых вопросов, комплексный анализ текста. В 9-11 классах 60 вопросов с включением аудирования и грамматических заданий.

По кыргызскому языку:

В 5-8 классах выполнялись тестовые задания и ЭССЕ, в 9-11 комплексный анализ текста.

По истории и географии:

Олимпиада состояла из 2 раундов тестового и аналитического. Тестовый включал в себя 20 вопросов и 5 заданий. Аналитические задачи по географии и истории.

По химии и биологии:

Задания олимпиады состояли из теоритического тура, включающего 2 блока заданий. 1 блок тестовые задания, 2 блок из предложенного перечня необходимо было выбрать правильные суждения и решить данные задачи.

- Практический тур включал в себя:
- Решение задач на молекулярные массы;
- Составление химических формул и цепочек превращений;
- Заполнение химических формул по описаниям в таблице
- Решение логических задач и т.д.

По математике, физике и информатике:

Были подготовлены задания, число задач в тексте олимпиадной работы было от 4 до 7 в зависимости от класса. Задания предлагались из разных разделов школьного курса. Были включены занимательные и логические задачи. Учащимся были предложены тексты олимпиадных работ и рекомендации по ним. Оценивание осуществлялось по балльной системе.

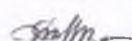
По итогам олимпиады члены комиссии составили заявки для участия в районной олимпиаде (заявки прилагаются).

Директор:



Бардакова И.И.

Зам.директора по УВР:



Вихарева С.Д.

Отчет
о проведении школьной олимпиада
ШМО математики, физики и информатики
Новопавловской СШГ за 2020-2021 учебный год

С целью повышения интереса к предмету, развития логического мышления, умения решать нестандартные задачи традиционно для учащихся 5- 11 классов проводится школьная олимпиада по предметам.

До проведения олимпиады учащихся была проведена необходимая работа. Учителями школьного методического объединения были подготовлены и разработаны задания по математике, физике и информатике для учащихся 5-11 классов. При составлении заданий учитывались основные требования к тексту школьной олимпиады.

1. Число задач в тексте олимпиадной работы должно быть от 4 до 7 заданий.
2. Все задачи должны располагаться в порядке возрастания сложности.
3. Задания должны быть из разных разделов школьного курса.
4. В числе заданий могут быть занимательные и логические задачи.

Каждый учитель - предметник занимался подготовкой своих учащихся по составленному графику. Для проверки и оценки работ участников олимпиады была создана комиссия.

В 2020-2021 учебном году школьная олимпиада учащихся была проведена 20 ноября. Олимпиада проводилась онлайн. Продолжительность школьной олимпиады была два часа. С 10-00 часов до 12-00 часов. В указанное время все участники олимпиады получили тексты олимпиадных работ и рекомендации по ним.

По окончании назначенного времени учащиеся отправили олимпиадные работы учителям - предметникам. Членами комиссии была осуществлена оценка работ по бальной системе и заполнение протоколов.

Итоги школьной олимпиады учащихся по математике, физике и информатике

класс	всего	1 место	2 место	3 место	% кач
5	16	8	4	1	81
6	14	4	4	3	79
7	20	4	8	3	50
8	25	4	4	7	60
9	13	2	5	4	85
10-11	12	7	4	—	92
итого	100	29	28	18	75.

Руководитель ШМО

Томилова Г.В.

Анализ результатов школьного этапа олимпиады школьников Новопавловской сшг по химии и биологии

за 2020-2021 учебного года

1. Цель и задачи проведения школьного этапа:

Целями проведения школьного этапа предметной олимпиады+ являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в районном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметной олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.
- Повышение качества химического и биологического образования

Срок проведения олимпиады-20 ноября 2020 года в онлайн режиме.

- ✓ Задания олимпиады по биологии и химии состояли из теоретического тура, включающего два блока заданий, которые отличались для различных возрастных групп количеством и уровнем сложности. Первый блок представлял собой тестовые задания с выбором одного верного ответа. Во втором блоке из предложенного перечня необходимо было выбрать правильные суждения и решить данные задачи

Количество вариантов теста – один

Количество заданий в варианте теста – 20-25

Задание

Инструкция для учителя

1. Работа с тестом рассчитана на 60 минут.
2. Тест содержит 20-25 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 - 4 варианта ответов.
3. При оценивании тестовых заданий: за каждый правильный ответ засчитывается 1 балл.
4. Работа с заданием рассчитана на 60 минут
5. После окончания работы над тестом необходимо провести разбор ошибок и ознакомить обучающихся с выставленными баллами.

Инструкция для обучающегося

1. Для работы нужно иметь ручку.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задания выполняется по порядку.
4. На листе запиши имя и фамилию. Возле каждого номера записывай буквы, которым соответствует правильный вариант ответа
Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ и записать другой.

- ✓ В школьном этапе принимают участие обучающиеся 6-11 классов.

Анализ выполненных олимпиадных заданий показал, что в этом году обучающиеся успешно справились с вопросами курса общей биологии, затруднения вызвали задания из курсов ботаники, зоологии, анатомии человека.

Название разделов	Типичные ошибки в темах.
Ботаника	Ткани растений. Классификация растений.
Зоология	Классификация организмов. Признаки типов, классов, отрядов, видов животных.
Анатомия	Внутренняя среда организма. Типы регуляций в организме. Вирусные и бактериальные болезни человека.
Цитология.	Строение клетки. Способы деления клеток.
Генетика	Генетические законы. Неаллельное взаимодействие генов.
Эволюция	Направления эволюции.
Экология	Экологические группы растений. Типы биотических связей в экосистемах.

✓ Выполнение заданий второго блока параллельно позволило оценить не только биологическую грамотность обучающихся, но и уровень сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности, таких как умение проводить сравнение, делать выводы, выявлять причины и следствия.

Затруднения вызвали тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных. Анализ олимпиадных работ по данным параметрам косвенно свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия, представлять, что будет происходить в определенной четко указанной ситуации с объектом.

Олимпиадные задания состояли из следующих типов заданий по химии:

- решение задач на молекулярные массы;
- составление химических формул и цепочек превращений;
- заполнение химических формул по описаниям в таблице;
- определение химических веществ, полученные при реакции;
- решение логических задач на получение метана;
- составление химических формул органической химии;
- определение строения органических веществ по правилам номенклатуры IUPAC

В 8 классе наибольшее затруднение вызвали; решение задач на молекулярные массы, составление химических формул и цепочек превращений. В 9-10 классах затруднения вызвали; определение химических веществ, полученные при реакции, решение логических задач на получение метана; составление химических формул органической химии;

Обучающиеся продемонстрировали недостаточно развитые умения анализировать содержание источника.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.
2. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий. Уделять особое внимание решению логических задач, вопросам анализа источника информации.
3. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, выявленных по итогам олимпиады.

4. Учителям– предметникам:

использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде -2020г, при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

5. Результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады-2020г.,
 2. Продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде.

**Анализ результатов школьного этапа олимпиады
школьников Новопавловской сшг по истории и географии
за 2020-2021 учебного года.**

Цель: популяризация историко-географической науки и историко-географического образования, а также выявление школьников, талантливых в области истории и географии.

Задачами олимпиады школьников по истории и географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к истории и географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области истории и географии;
- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области истории и географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- повышение качества исторического и географического образования.

✓ Олимпиада состояла из двух раундов (тестового и аналитического).

Тестовый раунд включал в себя 20 тестовых вопросов и 5 заданий по истории и географии: по истории: терминология и хронология; по географии: физической и экономической географии. В процессе их выполнения нужно было выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Аналитический раунд включал в себя от 1 до 2 задач по географии. В процессе выполнения обучающимся было необходимо вспомнить некоторые исторические (исторические портреты личностей, археологические памятники, а также исторические достопримечательности) и географические особенности или проанализировать и дать ответ.

Срок проведения олимпиады – 20 ноября 2020 года.

Типичные ошибки:

5 класс.

Наибольшие затруднения вызвали задания: по истории: из тестового раунда – значение терминов; по географии из тестового раунда – определение океана, которому Фернан Магеллан дал название, определение состава хвоста кометы; по истории: из аналитического раунда – разгадывание исторических личностей и археологических памятников; по географии из аналитического раунда – разгадывание чайнворда.

6 класс.

Наибольшие затруднения вызвали задания: по истории: из тестового раунда – на определение последовательности событий; по географии: из тестового раунда – на расположение объектов по их географическому положению, кто первым совершил кругосветное путешествие; с аналитическим раундом справились.

7 класс.

Наибольшие затруднения вызвали задания: по истории: из тестового раунда – на анализе документа; по географии: из тестового раунда – на масштаб, знание терминологии, по описанию определить дерево; из аналитического раунда – по истории: эссе; по географии: из аналитического раунда – узнать по описанию физико-географический регион и его отличительные особенности.

8 класс.

Наибольшие затруднения вызвали задания: по истории: эссе; по географии: из тестового раунда – на выбор единственно правильного решения, на определение азимута, определение высоты горы, определение типа климата по климатограмме; из аналитического раунда – выбрать из списка топонимы, относящиеся к России.

9 класс.

Наибольшие затруднения вызвали задания: по истории: на соотношение исторических событий с временным периодом; по географии: из тестового раунда - на определение масштаба, работа с климатограммой, определение района по описанию; из аналитического раунда – по описанию ответить на поставленные вопросы.

10-11 классы.

Наибольшие затруднения вызвали задания: из тестового раунда – основная древесная порода России, отрасли специализации Восточной Сибири, изменения на политической карте мира; из аналитического раунда – на определение города по карте.

Возможные причины затруднений:

1. После летнего периода не в полном объеме восстановлены историко-географические знания и умения.
2. В связи с дистанционным обучением учащихся установленная с эпидемиологической обстановкой в мире.
3. Низкое знание базового курса истории и географии.
4. Слабое знание терминологии и хронологии.
5. Слабые навыки на установление причинно – следственных связей между природным явлением и причиной его возникновения или между природными факторами размещения и отраслями хозяйства.
6. Не все ученики готовы решать задания повышенной сложности.

Рекомендации:

1. Систематически отрабатывать с учащимися понимание исторической и географической терминологии и хронологии.
2. Отрабатывать умения, необходимые для решения исторических и географических задач.
3. Формировать умение определять субъект федерации по приведенным характеристикам ее соседей, страну по описанию ее крупнейших городов.
4. Обучать учеников анализировать историко-географическую и экономико-географическое положение городов. Повторять топонимику городов.
5. Формировать умение определять по физико-географической характеристике природный объект.
6. Больше времени отводить работе с картой и терминологией.
8. Необходимо сформировать систему работы по выявлению одаренных детей и развитию их исторических и географических способностей.
9. Активизировать работу по участию школьников в заочных и дистанционных олимпиадах.

По количеству призовых мест можно отметить результаты учащихся

(Количество участников по истории с 5-11 классы - 67 человек; по географии с 6-11 классы – 55 человек (с русским и кыргызским языком обучения)).

Результаты школьной олимпиады

Учитель географии: Садырбаева С. А.

№	Ф.И.О ученика	Учебный год	Занятое место	Класс
1	Маматбекова Сабина	2020-2021	I	9 «з»
2	Камиссарова Александра	2020-2021	II	9 «е»
3	Аян қызы Айсанам	2020-2021	III	9 «е»
4	Советбек қызы Назбийке	2020-2021	IV	9 «д»

Результаты школьной олимпиады

Учитель истории: Садырбаева С. А.

№	Ф.И.О ученика	Учебный год	Занятое место	Класс
1	Бақытова Айназика	2020-2021	I	6 «з»
2	Қадырәлиева Айтұрган	2020-2021	II	6 «ж»
3	Оморалиев Нурбол	2020-2021	III	6 «д»
4	Эшмурзаева Айгерим	2020-2021	I	7 «к»
5	Бообеқова Айтунук	2020-2021	II	7 «к»
6	Қазбеқов Азиз	2020-2021	III	7 «е»