

Справка
по итогам работы учителей с прописями и тетрадями
обучающихся 1 класса (2019 - 2020 учебный год)

Цель проверки: оценка качества и своевременности проверки, внешний вид. В рамках внутришкольного контроля в сентябре - октябре была проведена проверка работы учителей 1- го класса с прописями и тетрадями с целью формирования каллиграфического письма у обучающихся.

В ходе проверки были проверены прописи и тетради обучающихся 1 -ж, 1 - з, 1 - к, 1 - л, 1-м, 1 - н классов.

Проверку осуществляли заместитель директора по УВР Фефелова А.Г., руководитель школьного методического объединения начальных классов Козлова Т.Н.

Своевременно проверяют прописи и тетради учителя 1- х классов: Быкова Т.А., Мамаева Ж.А., Авазбек кызы А., Чонатаева А.О.

Внешний вид прописей и тетрадей (оформление титульного листа, опрятность, почерк) у всех почти единый (яркие, красочные), тетради подписаны правильно.

Обучающиеся 1-х классов работают по прописям В. Г.Горецкого (письмо, прописи в 4 - х частях)) и Моро М.И., Бантова М.А. (прописи в 2-х частях) (математика). Прописи составлены в соответствии с программой. Они не только формируют каллиграфические умения, но и продолжают погружение детей в языковую и математическую среду.

Большое внимание учителями уделяется звуко - буквенному анализу слов, алгоритму списывания с печатного текста и письма под диктовку, решению примеров и записи задач,- всё это проводится в рабочих тетрадях. Учителя используют дополнительный материал, направленный на развитие логического мышления, памяти, воображения, внимания, разнообразные развивающие упражнения занимательного характера, которые способствуют развитию у детей творческих способностей, интереса к занятиям математикой, расширяют кругозор детей и углубляют формируемые знания. Учителя проверяют прописи и тетради регулярно, исправляют неправильное написание букв , цифр, показывают образцы написания. Учителями осуществляется дифференцированный подход.

В 1-«к» классе учитель сначала даёт задание на листах, а затем дети пишут в тетрадях.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию каллиграфического письма планомерно и в системе.
2. Осуществлять дифференциацию заданий.
3. Улучшить внешний вид прописей и тетрадей учащихся 1 -«м» класса. Учителю Манаповой Т.Д. тщательнее делать исправления неправильного написания букв и цифр.
4. Работать над формированием навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

Руководитель МО нач. классов

Итоги успеваемости учащихся начальной школы (с русским языком обучения)

Новонавловской сшг

за 3 четверть 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во учащихся в классе	Отличников	Ударников	Двоечников	% успеваемости	% качества	% качества по паралел.	Ф.И.О. учителя
1 ж								Грушина А.А.
1 з	39							Козлова Т.Н.
1 и	39							Султанбекова А.В.
1 к	42							Козлова Т.Н.
1 л	41							Мамекова Ж.А.
1 м	41							Чонатаева А.О.
2 з	38	10	21		100%	81%		Старкова Т.А.
2 и	37	7	16		100%	61%		Старкова Т.А.
2 к	34	13	8		100%	62%		Лопатина А.В.
2 л	36	6	12		100%	50%		Назирова У.К.
2 м	35	5	13		100%	52%		Джумагулова А.О.
2 н	35	3	12		100%	42%		Назирова У.К.
2 п	35	6	18		100%	69%		Щербакова О.В
3 ж	38	6	15		100%	55%		Султанбекова А.В.
3 з	32	3	10		100%	40%		Мамекова Ж.А
3 к	34	6	12		100%	56%		Быкова Т.А.
3 л	32	6	10		100%	50%		Авазбек к.А.
3 м	32	2	8		97%	32%		Манапова Т.Д.
3 н	34	7	14		100%	61%		Моторина Е.С.
4 ж	37	14	12		100%	70,2%		Степанович Л.В.
4 з	35	5	13		100%	52%		Джумагулова Э.Д.
4 к	39	7	14		100%	54%		Быкова Т.А.
4 л	35	3	14		100%	48%		Чонатаева А.О.
4 м	21	2	4		100%	28%		Манапова Т.Д.
4 н	35	5	15		100%	57%		Сеитова Н.Ж.

Анализ ТХЧ
за 3 четверть 2021-2022уч. год.

класс	2 з	2 и	2 к	2 л	2 м	2 н	2 п	3 ж	3 з	3 к	3 л	3 м	3 н	4 ж	4 з	4 к	4 л	4 м	4 н
По списку	38	37	34	36	35	35	35	38	32	34	32	32	34	37	35	39	35	21	35
читали	38	37	34	30	33	30	30	37	30	31	30	30	34	37	35	39	35	20	35
«5»	33	28	15	19	12	17	24	21	14	20	18	6	17	23	19	27	18	6	19
«4»	3	7	8	5	9	5	3	4	11	4	3	8	5	13	4	4	8	5	3
«3»	2	5	5	6	8	4	3	2	1	-	6	10	4	1	5	3	6	7	9
«2»		2	4		4	4		10	4	7	3	6	8	-	4	5	3	2	4
% кач-ва	99%	78%	67%	80%	63%	73%	79%	67	83	77%	70%	46%	65%	97,2%	74%	79%	74%	55	63%
% усп-ти	100%	92%	82%	83%	84%	86%	88%	72	86	71%	87%	80%	76%	100%	89%	87%	91%	90%	89%