

РАССМОТРЕНО: На педагогическом  
совете школы протокол  
№ 83/6 от 26.08.2022 года



Утверждаю

Директор Новопавловской сшг

Бардакова И.И.

26.08.2022г..

## Положение о работе с одарёнными детьми Новопавловской сшг.

### 1. Общие положения.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. (Рабочая концепция одаренности. Богоявленская Д.Б.).

### 2. Цели и задачи.

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень). Принцип опережающего обучения. Принцип комфортности в любой деятельности. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся. Возрастание роли внеурочной деятельности. Принцип развивающего обучения. Принцип добровольности.

4. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Рабочая группа, создаваемая сроком на год;
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Кл. руководители;
- Руководители кружков и секций;
- Психолог;
- Библиотекарь;
- Родители или законные представители учащихся;

5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	спедсовет
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

## **II. Организация и функциональное обеспечение данного положения.**

### **Функции директора.**

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей и учителей, работающих с одарёнными учащимися. Введение штатной единицы (ответственного за работу с одарёнными детьми).

### **2. Функции зам. директора.**

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективы (Постоянно)).

Оформление нормативной документации.

Разработка программ. Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.).

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно). Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл.руководителей). Сбор банка данных по одарённым детям.

3. Функции рабочей группы. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми. Определение критериев эффективности работы. Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми;

4. Функции руководителей ШМО. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно). Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно). Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.) Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5. Функции учителей-предметников. Выявление одарённых детей. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольном ежегодном празднике. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми;

6. Функции классных руководителей. Выявление детей с общей одарённостью. Оформление в дневниках кл. руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей предметников, руководителей кружков, родителей. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми; Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;

7. Функции руководителей кружков и секций. Выявление одарённых детей. Организация творческих отчётов детей. Предоставление необходимой информации кл. руководителям. Консультирование родителей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).

8. Функции психолога Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная). Индивидуальные и групповые занятия учащимися. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся. Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации); Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа). Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.