



Бардакова И.И.

26.08.2022г..

ПОЛОЖЕНИЕ

о молодых специалистах

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Молодыми специалистами считаются лица не старше 35 лет непосредственно (не позднее трех месяцев с начала учебного года в год окончания образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования) после окончания образовательного учреждения высшего профессионального или среднего профессионального образования (независимо от формы получения образования), поступившие на работу по специальности (педагогической либо при соответствии профиля педагогической деятельности специальности (квалификации), указанной в дипломе) при условии выполнения нормы рабочего времени (педагогической или учебной нагрузки), установленной за ставку заработной платы (должностной оклад), учителя начальной школы - независимо от объема педагогической нагрузки.

1.2. Оплата труда молодого специалиста осуществляется в соответствии со следующими Положениями: Положении об оплате труда, Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

2. СТАТУС МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

2.1. Молодым специалистом считается педагогический работник, работающий в образовательном учреждении в течение 3 лет после окончания педагогического учебного заведения.

2.2. В первый год работы в школе молодой специалист проходит социально-профессиональную адаптацию, в ходе которой широко используется наставничество.

2.3. Для социальной поддержки молодого педагога устанавливается компенсационная выплата к окладу молодого специалиста.

2.4. В соответствии со статьей 70 Трудового кодекса Российской Федерации испытательный срок молодому специалисту при приеме на работу не устанавливается.

2.5. Молодой специалист не подлежит аттестации в течение действия статуса молодого специалиста.

2.6. На молодого специалиста распространяются все требования трудового законодательства Российской Федерации.

2.7. Молодые специалисты должны руководствоваться в работе следующими основными принципами:

- уважительное отношение к традициям гимназии;
- приложение максимума усилий для приобретения и развития профессиональных знаний;

- ответственное выполнение поставленных педагогических задач, соблюдение трудовой дисциплины, точность и аккуратность при исполнении порученной работы;
- проявление инициативы в поиске новых решений, направленных на повышение эффективности работы;
- умение взаимодействовать с другими работниками и руководством, решать проблемы объективно и бесконфликтно, строить взаимоотношения на основе уважения к личности, обеспечивать благоприятный климат в трудовом коллективе.

2.8. Статус молодого специалиста продлевается (на срок до трех лет) в следующих случаях:

- призыв на военную службу или направление на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу;
- направление на стажировку или обучение с отрывом от производства по основному месту работы;
- поступление в очную аспирантуру для подготовки и защиты кандидатской диссертации;
- предоставление отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

3. ОБЯЗАННОСТИ ГИМНАЗИИ

3.1. ОУ принимает на себя следующие обязательства:

- гарантировать предоставление молодому специалисту должности в соответствии с полученной им в учебном заведении специальностью и квалификацией;
- создавать условия для профессиональной адаптации молодых специалистов;
- способствовать развитию деловой карьеры молодого специалиста с учетом его профессиональных знаний, деловых и личностных качеств;
- направлять молодого специалиста на семинары, курсы повышения квалификации с целью углубления знаний;
- обеспечивать дифференцированный подход и индивидуальную работу с молодыми специалистами, направленную на наиболее полное использование и развитие их творческого, инновационного и педагогического потенциала, проводить ежегодно оценку соответствия уровня подготовки молодых специалистов потребностям ОУ.

4. ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

4.1. Молодой специалист обязан:

- выполнять требования трудового законодательства Российской Федерации и правил внутреннего трудового распорядка;
- проявлять творческую инициативу, участвовать в разработке и внедрении рационализаторских предложений;
- изучать педагогическую литературу, современные технологии в целях совершенствования своего профессионального уровня;
- устранять выявленные недостатки в своей работе;
- проявлять стремление к выполнению сложной и ответственной работы;
- соблюдать общепринятые морально - этические нормы.

5. ФОРМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

- Наставничество (в течение первых трех лет работы) - наставник молодого специалиста назначается директором из числа опытных учителей, его деятельность регламентируется соответствующим положением.

- Работа в составе кафедр и методических объединений.
- Творческие и проблемные группы учителей по разработке программ или апробации вариативных программ.
- Школа педагогического опыта.
- Методические недели.
- Открытые уроки.
- "Круглые столы".
- Семинары.
- Педагогические мастерские.
- Консультации (групповые и индивидуальные).
- Методические рекомендации (памятки). Выбор форм работы определяется на диагностическом этапе планирования методической работы с педагогами.

6. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

- Посещение уроков молодых специалистов учителями-предметниками, анализ урока.
- Самодиагностика: } самоанализ урока; } самоанализ педагогической деятельности (анкета).