



Директор Новопавловской сшг

Бардакова И.И.

26.08.2022г..

План

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022-2023 учебный год

Новопавловская средняя школа - гимназия

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2022- 2023 учебный год является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
- эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022	Зам. директора по ВР		
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги	пятница	

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Результаты воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год	август	Зам. директора по ВР		
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальные педагоги,		
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	Август Декабрь Март	классные руководители.		
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2022-2023 учебном году.	май	Зам. директора по УВР и ВР, социальные педагоги.		

3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2022-2023 уч.год. 1. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие	Май Август Сентябрь сентябрь	Зам. директора по ВР		

	4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.				
2	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.</p> <p>2. Направления духовно – нравственного воспитания.</p> <p>3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.</p> <p>4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.</p> <p>6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся.</p>	Октябрь	Зам. директора по ВР и классные руководители		
3	<p>Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>2. Влияние семьи на становление личности.</p> <p>3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.</p> <p>4. Условия воспитания детей в семье.</p> <p>5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.</p>	ноябрь	Зам. директора по ВР, социальные педагоги и классные руководители		
4	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе	Февраль март	Зам. директора по ВР и классные руководители		

	<p>работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности» 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 6. Социальное партнерство в формировании личности</p>				
5	<p>Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы</p>	<p>Апрель</p> <p>май</p>	<p>Зам. директора по ВР , социальные педагоги и классные руководители</p>		

4. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы		
2	<p>Родительский лекторий</p> <p>1-е классы. Период адаптации.</p> <p>2-е классы. Правила поведения в школе.</p> <p>3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.</p> <p>5-е классы. Сложности адаптационного периода.</p> <p>6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.</p> <p>7-8 классы. О привычках полезных и вредных</p> <p>9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения</p>	1 полугодие	Зам. директора по УВР, соц. педагог, организатор, классные рук-ли.	Один раз в полугодие	
	<p>1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.</p> <p>3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.</p> <p>5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.</p> <p>7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.</p> <p>9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.</p>	2 полугодие	Зам. директора по УВР, соц. педагога, Организатор. Кл.рук-ли.	Один раз в полугодие	
3	<p>Консультация для родителей</p> <p>2. Организация работы классного родительского комитета</p>	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные рук-ли, организатор.	Один раз в четверть	

	<p>3. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»</p> <p>4. «Профессии, которые выбирают наши дети»</p> <p>5. Организация летней занятости детей</p>				
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагоги		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги		

5. Работа с учащимися.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

(Правовое воспитание и профилактика детского травматизма)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Праздник «Первый звонок». (уроки мира) 2) Беседы в классах по ПДД и ТБ. 3) Оформление классных уголков, ПДД и ТБ. 4) Агитбригада ЮИДД. 	сентябрь	1-11 класс	Зам.директора по ВР Кл. рук.
Нравственно-эстетическое воспитание	Посвящение в первоклассники		1 классы	классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе		9 – 11 класс	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета 		1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация Зам.директора по УВР, председатели род. комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Классные часы «Планирование работы 	Согласно расписания	1-11 класс 2-11 класс	кл.руководители кл.руководители

	<p>класса на 2021-22уч.год»</p> <p>2) Выборы органов самоуправления в классах и школе(ДЮДО)</p>			
Методическая работа	<p>Тема: Обсуждение плана работы на 2022-2023уч.год.</p> <p>1.Анализ воспитательной работы за 2021-2022учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023учебный год</p> <p>2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год</p> <p>3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие</p> <p>4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p>	в течение месяца	Классные руководители 2-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) Работа по оформлению документации рук. кружков</p> <p>2) Составление расписания работы кружков</p>	в течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей</p> <p>2) Составление расписания классных часов</p>	До 15 сентября	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

(Экологическое воспитание)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1. День учителя. Праздничная акция для учителей.</p> <p>2. Концерт ко Дню учителя:</p> <p>«С ЛЮБОВЬЮ К</p>	октябрь	(учителей - пенсионеров) Учителей.	Зам.директора по ВР, классные руководители

	Вам, Учителя!» 3. Конкурс газет. 4. Классные часы			
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Осенний кросс»		6-ые классы	Учителя физкультуры , кл.руководители
Экологическое воспитание	Акция «Экология моими глазами» Акция «Чистый школьный двор»	первая неделя четвертая неделя	5 – 7 классы 3-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	последняя неделя месяца	2-11 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Веселые старты»	третья неделя	2- 4 класс	Учителя физкультуры
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»		1 – 11 класс	Кл. рук
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий		По списку	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. педагоги
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДЮДО«Манас» 2) Собрание командиров	вторник среда	5-11 класс	Актив, Зам.директора по ВР
Методическая работа	1. Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 2. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 3. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 4. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 6. 4. Влияние духовно-нравственного	в течение месяца	1-11	Зам.директора по ВР

	воспитания на формирование 7. дружеских отношений в коллективе. 8. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно 9. из условий развития личности школьников. 10. 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся 11. -			
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков		1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Охват внеурочной деятельностью. 2. Контроль посещения кружков	в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Руководители кружков	Зам.директора по ВР, классные руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

(Гражданское воспитание и профилактика правонарушений среди подростков)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Мероприятия, посвященные Дню матери 2. Старт школьного фестиваля <p style="text-align: center;">«Наши имена»</p> 3. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». 4. Совет профилактики 5. Классные часы	ноябрь	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги и психолог

	6. Классный уголок по профилактике правонарушений.			
Экологическое воспитание	1. Акция «Зеленая школа»	Осенние каникулы	Озеленение школы и кабинетов	кружок «Садовод» кл.коллектив
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	1. Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	9- 11 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднего звена Индивидуальная работа с семьей	В течение месяца	1 – 11 классы 1-4 классы 5 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДЮДО «Манас» 2) заседание командиров класса	вторник среда	5-11 класс	Президент школы
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	в течение месяца	Кл. руков 1-11 кл.	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук.1-11 кл.	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»
(Правовое- нравственное воспитание)**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2. Конкурс новогодних газет 3. Тренинг «Я и мое место в жизни» 4. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции.» 	в течение месяца	1-11 класс 5-11 класс 8 – 9 классы	Зам.директора по ВР, Психолог
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Дискоотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.». 3) Конкурс новогодних газет 5) Совет профилактики 6)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 7)Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 	в течение месяца	1-9 классы По графику 7 - 10 класс 5 - 7 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагоги
Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой»		1-6 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Первенство школы по баскетболу, волейболу		9-11 классы	Комитет «Физкультуры и спорта» ,учителя физ-ры.
Трудовое воспитание	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».		5 – 7 класс	классные руководители
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы 		1 – 11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, ВР.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДЮДО «Манас» (подготовка к Новым утреникам)		актив	Президент школы
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций		1-11 класс	Зам.директора по ВР

	секций на зимние каникулы			
Контроль за воспитательным процессом	Проверка внешнего вида учащихся.		Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, школьный парламент

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи-родник»
(Правовое- нравственное воспитание)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-нравственное воспитание.	Акция: «Рождество вместе!»(акция милосердия)		5- 11 кл.помощь детям из малообеспеченных семей)	Зам.директора по ВР, соц.педагоги
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Неделя хороших слов и предложений. 2. Совет профилактики		1-11 класс	Кл.рук-ли Зам.директора по ВР, социальный педагог
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	Актив школы
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация соц. педагоги,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».		7-11 классы	Кл. рук.,
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДЮДО «Манас»		актив	Президент школы
Методическая работа	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие		Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями		Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

ФЕВРАЛЬДевиз месяца: «**Месячник патриотического воспитания**»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2. Конкурс инсценированной военно - патриотической песни 3) Конкурс рисунков « На страже Отечества»	февраль	1-11 класс 6-11 классы 5-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Совет профилактики		1-11 класс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог,
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО,
Семейное воспитание	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	Психолог школы, администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Соревнования между 10-11 классами» А ну-ка парни» 2. «Веселые старты» 3. Профилактика инфекционных заболеваний.			Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры и НВП.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДЮДО «МАНАС» И КОМАНДИРОВ КЛАССА.		Актив 5-11 классов	Президент школы.
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей : «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»		Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора по ВР

МАРТ

**Девиз месяца: «Мы и творчество»
(Эстетическое воспитание)**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Поздравление женщин с праздником 8 марта		Для учителей	Зам.директора по ВР, классные руководители, рук- ли кружков
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2. Изготовление ГАЗЕТ 3. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». 4. Заседание Совета профилактики	в течение месяца	Учителя –	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Экологическое воспитание	Трудовые десанты		5-11 класс	Кл. рук. Руководитель
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	родители	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».		9-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания ДЮДО «Манас» И КОМАНДИРОВ КЛАССА		Актив 5-11 классов	Президент
Общеинтеллектуальное направление.	1. Молодёжный форум «Будущее-это мы»	в течение месяца	9-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
Методическая работа	1. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 2. «Социализация учащихся как фактор воспитания личности» 3. личности» 4. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 5. (Представление опыта работы по	Каникулы	Кл рук 1-11класс	Зам.директора по ВР

	формированию потребности в здоровом образе жизни.) 6. 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 7. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 8. 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 9. 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 10. 6. Социальное партнерство в формировании личности			
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в мероприятиях школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл. Кл.рук. 9-11 кл	Зам.директора по ВР

АПРЕЛЬ

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»
(трудовое и физическое воспитание)**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города» 3) «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы 5) Операция «Подросток»	В течении месяца	1-11 класс 5-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Совет профилактики	В течение месяца	1-11 класс 7-10 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы,.	В течение месяца	3-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Третья неделя	Родители 9.11класс	Администрация, кл.рук,

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания ДЮДО «Манас» и командиров	В течение месяца Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Президент, классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР,
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР,
Контроль за воспитательным процессом	1. Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители

МАЙ

**Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»
(патриотическое воспитание)**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Участие в акции «Вахта Памяти»	май	1-11 класс 8-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, администрация.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Участие в районном концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	В течении месяца	3-11 класс 9-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, рук- ли кружка
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	3– 11 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Праздник здоровья»		2-11 класс	классные руководители, учителя физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) ДЮДО «Манас» 2) Линейка «Итоги года»,	Третья неделя месяца Последний учебный день	5-11 класс 5-11 класс	Президент, школы, Зам.директора по ВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему	Третья неделя	родители	Кл.руководители,

	«Организация летне отдыха детей»			
Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы .	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам.директора по ВР

1. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

Планируемые результаты

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

5. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Зам.директора по ВР:

Тимофеева С.Н.