Основные направления Детской организации

Ученическая конференция:

Рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;

Решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;

Формирует органы самоуправления в школе;

Вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;

Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;

Заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления;

Рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, определяющие жизнедеятельность коллектива учащихся на следующий учебный год (сферы деятельности ученического самоуправления, формы и содержание деятельности);

Президент и Вице-президент:

распределение обязанностей по министерствам;

визирование проектов;

распределение финансов;

составление отчетов;

представление школы на разных уровнях;

координирование работ министров;

утверждение планов работы министров;

внесение изменений в ассоциацию;

организация общих собраний всей ассоциации;

проведение собрания мэров младших и старших классов;

представление на награждение активистов, учащихся;

организация совместной работы с учениками, организаторами, администрацией школы;

Совет вожатых:

установление шефства старшеклассников над младшими;

проведение учебы для шеф - классов;

контролирование работы вожатых;

составление плана работы Совета вожатых;

организация собраний Совета вожатых;

УСБ:

Обеспечение безопасности учащихся школы

Организация дежурств по школе

Работа с нарушителями правил поведения и Устава школы

Совместная работа с социальными педагогами, инспектором ПДН

Проведение акции «Доброта»

Выход на рейды по округу совместно с социальными педагогами школы

Организация лекториев для учащихся по профилактике правонарушений

Организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава школы

КОДЕКС МИНИСТРА

Каждый министр является заместителем президента детской организации .

Министр должен:

Уважать всех учащихся, учителей, президента, вице- президента, работников и администрацию школы;

Соответствовать всем школьным требованиям;

Пропагандировать ЗОЖ: а) вести ЗОЖ; а) не курить, не распивать алкогольные напитки в школе и в районе школы;

Относиться к своей учёбе и работе с трудолюбием и усердием;

Быть примером для подражания;

Быть готовым к чрезвычайным происшествиям и неожиданным ситуациям;

Любить и представлять свою школу на разных уровнях.

Министерство образования:

Составление и корректировка плана работы министерства.

Организация и проведение предметных недель, интеллектуальных конкурсов, различных викторин и т.д.

Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Представление на награждение за успехи в учебе, предметных олимпиадах, ученических научно-практических конференциях и т.д.

Сотрудничество с зам. директорами по УВР, классными руководителями, учителями-предметниками.

Министерство здравоохранения:

Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Разработка персональной карты здоровья учащихся с учетом возрастного развития и физической подготовленности совместно с медицинским кабинетом школы

Пропаганда физической культуры и ЗОЖ среди учащихся

Своевременная информация и организация лекций по профилактике болезней.

Министерство печати:

Совершенствование журналистской работы

Повышение интереса к учебе

Приобретение теоретических и практических навыков в работе с компьютером

Объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся

Освещение в газете школьной жизни

Содействие в воспитании информационной культуры школьников;

Повышение интереса к учебе

Развитие интеллекта, творческих и коммуникативных способностей

Министерство культуры:

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий школы

Проектирование культурных мероприятий, вечеров, праздников

Взаимодействие с внешкольными учреждениями и с другими школами

Организация досуга учащихся

Министерство труда:

Организация трудовых мероприятий (генеральные уборки, уборки территории, утепление окон, озеленение территории школы и т.д.)

Проверка санитарного состояния кабинетов

Привлечение учащихся к общественным работам

Соблюдение за сохранностью школьного имущества

Совместная работа с зам. директором по АХЧ, техперсоналом

Составление и корректировка планов работы министерства

Отчет о проделанной работе

Министерство спорта:

Организация школьных и городских соревнований, спортивных игр и праздников

Информация о событиях в мире спорта

Контроль посещаемости уроков физкультуры

Содействие в проведении лекций о ЗОЖ

Организация лекториев для учащихся по профилактике правонарушений

Организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава школы

Большую роль играют традиции. Они придают школе особое, неповторимое лицо, особую этичность, вводя в её жизнь определённую стабильность, формируя общие интересы, делая школьную жизнь увлекательной. Возраст традиций - от 3-х до 9-ти лет. Это:

 Сентябрь

День Знаний

Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Выборы в детских, подростковых и юношеских организациях

Октябрь

День учителя. Месячник пожилого человека, праздник ДЛЯ ПОЖИЛЫХ людей «Веков связующая нить»

Ноябрь

Интеллектуальный марафон

Осенний бал

 Благотворительный концерт День матери

Декабрь

Всемирный день борьбы со СПИДом

Новогодние праздники

Январь

Краеведческий месячник

Февраль

Уроки мужества, вечер-конкурс «Из чего же, из чего сделаны наши мальчишки?!»

Конкурс патриотической песни

Праздничный концерт, посвященный ветеранам ВОВ

Масленица

Встреча с ветеранами

«Солдатская каша»

Март

Праздник 8 Марта

Творческие отчеты кружков эстетического цикла

Безопасное колесо

Апрель

Школа смеется

Экологический месячник

 Военно-спортивная игра «Зарница»

Май

Вахта Памяти. Операция «Утро ветерана»

Встреча с ветеранами ВОВ «Солдатская каша» Туристический слет

Праздник последнего звонка

Июнь

День защиты детей Торжественное собрание, посвященное вручению аттестатов об основном общем образовании

Задача школы - сохранение уже установившихся традиций и введение новых.

Важнейшими условиями повышения эффективности работы педагогов и воспитателей являются:

1. Диагностическая основа всех видов деятельности.

2. Четкая и эффективная организация методической работы школы.

3. Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в работе.

4. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе, который можно охарактеризовать как гуманитарный, творческий, деловой, интеллектуальный.

5. Разработка различных видов мотивации (система поощрений, проблематизация, стимулирование, контроль и т.д.)

6. Эффективное управление воспитательным процессом, сохранение и развитие демократического стиля управления.

7. Оперативный и эффективный контроль.