

Методическая работа

Основная цель методической работы – повышение методической компетентности учителей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения. Методическая компетентность учителя позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы и средства учебно-педагогической деятельности.

Работа методической работы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года;

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательных стандартов.
2. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВР педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого мастерства потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
4. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
5. Активировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успеваемости образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Рассмотреть и проанализировать результативность работы над методической проблемой школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования
2	Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета
3	Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы
4	Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников на темами самообразования
5	Создана система ВШК как одно из условий эффективной работы
6	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся
7	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов

В состав методического совета школы входят

Методической объединение	Ф.И.О.
Директор	Бардакова И.И.
Завуч по УВР	Вихарева С.Д.
Методист	Андропова С.Н.
Завуч по Гос. языку	Жусупбекова Б.М.
Завуч по начальным классам (русский язык обуч.)	Фефелова А.Г.
Завуч по начальным классам (кыргызский язык обуч.)	Жайнакова С.А.
МО учителей начальной школы	Молдоева С.К.
МО учителей кыргызского языка и литературы	Жылкычиева А.К.
МО учителей русского языка и литературы	Акбаева А.Ж.
МО учителей математики, физики и информатики	Томилова Г.В.
МО учителей иностранного языка	Эшматова Г.А.
МО учителей естественно-исторического цикла	Аппасова К.А.
МО учителей прикладного творчества и физической культуры	Табылдиева Б.А.
МО учителей химии, биологии	Мукамбетова Э.Т.
МО классных руководителей	Тимофеева С.Н.

Каждое МО и педагогическая команда работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, а также оперативно, эффективно решали управленческие задачи. Каждое МО и пед.команда работали по плану на 2021-2022 учебный год, свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоритической и практической информации по своим темам, на организацию проектной и исследовательской деятельности, на оптимизацию учебного процесса и др. Работа МО и пед.команд давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы учителей и учащихся, организовать и провести информационные и другие многоплановые мероприятия.

Задачи методической работы школы на 2021-2022 учебный год

Задачи методической работы	Сроки осуществления задач методической работы
1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода	В течение учебного года
2. Оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов	В течение учебного года
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания	В течение учебного года
4. Формирование оптимального учебного плана для школы с учетом уровня развития и потребностей обучающихся	Август-сентябрь
5. Развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой	В течение учебного года
6. Разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания роста учащихся	Сентябрь
7. Работа с педагогическими кадрами	По плану

В течение года согласно плану проводились методические советы

Месяц	Тематика заседаний	Ответственный
Август	1. Утверждение плана работы МС и ШМО на новый учебный год 2. Утверждение нового состава членов метод. Совета и представителей ШМО Определение функциональных обязанностей	Завучи Представители ШМО
Ноябрь	1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад 2. Профилактика суицида и насилия 3. Творческий отчет ШМО естественно-исторического цикла, кыргызского языка	Завуч Соц. Педагоги Представители ШМО
Январь	1. Итоги мониторинга учебно-воспитательной работы за I полугодие. Анализ метод. работы за I за первое полугодие 2. Межпредметные связи в школе 3. Творческий отчет ШМО естественно-математического цикла	Зам. директора Методист Представители ШМО
Март	1. О ходе реализации программы «Одаренные дети» 2. Инклюзивное воспитание в школе 3. Творческий отчет учителей русского и английского языков	Зам. директора Горбанева И.С. Представители ШМО
Апрель	1. Анализ метод работы за год 2. Итоги работы в гимназических классах (сравнительный анализ по годам обучения) 3. Творческий отчет ШМО прикладного искусства и физической культуры	Методист Зам. директора Представители ШМО

Системно проводилась работа с молодыми специалистами.

Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми с специалистами – сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. В 2021-2022 учебном году в школе *работали молодыми специалистами:*

№	Ф.И.О. наставника	Предмет	Ф.И.О. молодого учителя
1	Томилова Г. В.	Математика	Рысалиев Н.Ж.
2	Эшматова Г.А.	Англ.яз.	Арстанбекова Г.А.
3	Аппасова К.А.	История	Дуйшонбекова А.Д.
4	Исаева Т.О.	Нач. класс	Талдыбаева С.К.
5	Омуркул к. Ж.	География	Сулайманова А.Т.
6	Усенбаева Р.К.	Англ. яз.	Жолучу к.Б.
7	Быкова Т.А.	Нач.кл.	Лопатина А.В.
8	Урумканова А.У.	Анг. яз.	Кенешбек к. А.
9	Калдекеева К.Ч.	Англ.яз.	Байтимир к. Н.
10	Ногойалиев А.М.	Технология	Абылбек у. Б.
11	Старкова Т.А.	Нач.кл.	Щербакова О.В.
12	Султанбекова А.В.	Нач.кл.	Назирова У.К.
13	Молдогазиева Э.Т.	История	Джээналиева Т.К.
14	Авазбек к. А	Нач. кл.	Набиева А.А.
15	Тейтекова Н.Р.	Англ. яз	Ирсалиева А.С.
16	Мукамбетова Э.Т.	Биология	Элчибаева А.З.
17	Джуманалиева Э.А.	География	Доктурбек к. А.

Целью создания ШМО является адаптация начинающих педагогов и коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

В школе созданы следующие ШМО:

1. ШМО кыргызского языка
2. ШМО русского языка
3. ШМО английского языка
4. ШМО математики, физики и ОИВТ
5. ШМО химии и биологии
6. ШМО истории, географии, ЧИО
7. ШМО эстетического воспитания
8. ШМО начальных классов

Задачами деятельности ШМО являлись:

Обобщение передового опыта образования, апробация и внедрение в работу молодых учителей современных образовательных технологий;

Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;

Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Основные виды деятельности ШМО:

Оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей;

Проведение опытными педагогами мастер-классов и учебно-методических занятий для начинающих учителей;

Привлечение молодых учителей к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;

Отслеживание результатов работы молодого учителя;

Диагностика успешности работы молодого учителя.

ОТЧЕТ о работе МО физики, математики и информатики за 2021-2022 учебный год

В школе в этом учебном году работает учителей математики- 9; физики –4; информатики – 5.

Цели, поставленные ШМО учителей математики, физики и информатики на 2021-2022 учебный год

- проводить проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносить и анализировать предложения на улучшение усвоения учащимися учебного материала;
- проводить итоги успеваемости и качества обучения индивидуально учителя и класса;
- принимать участие в организации предметного семинара;
- составлять план и осуществлять проведение декады по предмету;
- организовывать работу с молодыми специалистами и наставничество;
- регулировать деятельность предметных кабинетов и пополнение их дидактическим материалом;
- координировать внеклассную деятельность по предмету, проводить олимпиады;
- организовывать дополнительное образование.

Учебный год был начат в офлайн режиме с 15 сентября. Несмотря на это, учителя подкорректировали и составили календарные, воспитательные планы для работы. Были разработаны и подготовлены наглядный и раздаточный материалы по предметам

математика, физика и информатика. Подготовлены кабинеты для проведения учебных занятий.

В первой четверти учителями был подготовлен материал для проведения первого тура олимпиады. В ноябре олимпиада была проведена, составлена заявка для участия во втором туре. По итогам второго тура ученик 10-А класса Таалайбек у Дастан занял второе место по математике. Педагог Бусурманова А.К. была награждена грамотой.

В декабре была проведена декада физики, математики и информатики. Декада - одна из самых распространенных форм проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями предметниками. Проведение школьных предметных декад стало теперь традицией во многих учебных заведениях. В большинстве случаев они проводятся один раз в год.

Основной целью проведения декады является повышение интереса учащихся к предмету и выявление наиболее способных учащихся по данным предметам и вовлечения их к олимпиаде. Учителями МО был разработан план проведения декады математики, физики и информатики. План делится на 5 этапов:

- I- Открытые уроки;
- II-Внеклассные мероприятия;
- III-Техническое оформление;
- IV- Конкурсы;
- V-Методическая работа

В проведении декады приняли участие все члены секции. Для этого были запланированы и назначены открытые уроки и мероприятия с указанием даты и места проведения. Открытые уроки проводили опытные учителя.

Основной задачей МО является повышение качества знаний, умений и навыков, Чтобы поднять уровень знания, каждый учитель старается использовать доступное объяснение материала и наглядные пособия с привлечением внимания учащихся.

На своих уроках педагоги применяют современные методы. На основе этого учителя физико-математической секции используют различные типы уроков: комбинированные уроки, зачеты, уроки лекции.

В школе 3 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики. Все кабинеты оснащены необходимым методическим и наглядным материалом, орг. техникой. Нормы лабораторных и контрольных работ выполняются.

В течение года учителя обучались на курсах повышения квалификации и принимали участие в районных семинарах по предметам. На семинарах идет обмен опытом, изучение новых методик ведения уроков.

После окончания третьей четверти наше МО подготовило на педагогический совет вопрос «STEM образование». Все учителя приняли активное участие.

В апреле учитель информатики Абдылдаева Н.Д. приняла участие в конкурсе «Учитель года».

В течение всего года ведется работа по взаимопосещению уроков, все уроки обсуждаются вносятся дополнения, замечания, советы, пожелания. Постоянно проводятся мониторинговые отслеживания качества знаний у каждого учителя

В четвертой четверти учителями МО началась подготовка итоговых контрольных работ за год, и подготовка к ИГА. Все цели и задачи, поставленные в этом году выполнены. Качество знаний по центру в 2021-2022 году составило 54%. Работу МО считать удовлетворительной.

Отчёт о работе МО русского языка и литературы (с кырг.яз.обучения) на 2021-2022 учебный год

В МО объединении работает 9 человек :Самиков Ж.С., Мураталиева Ч.Б., Умаралиева Б.А., Акбаева А.Д.,Кудабаева Ж.Д.,Асанбекова Э.А.,Аданбай к.Г.,Сыдыкова Л.Н.,Токтомамбетова У.Т.

Все учителя секции имеют высшее педагогическое образование. Весь год методическое объединение работало над темой «Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащегося как средство повышения качества образования» Задачей, которого является:

1. Изучение и внедрение современных педагогических технологий для активации познавательной деятельности.
2. Сочетать традиционные и инновационные методы обучения.
3. Систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.
4. Развивать творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности.
5. Прививать интерес к предмету русский язык и литература на уроках и внеклассных мероприятиях.
6. Воспитывать на уроках русского языка нравственности и культуре общения.
7. Прививать интерес к чтению художественной литературы.

Учителя ШМО русского языка за 2021-2022 учебный год посетили все районные семинары.

Каждый учитель секции принял активное участие в проведении заседаний ШМО: готовил доклады и сообщения, делился своим опытом, все посещали открытые уроки не только секции, но и уроки учителей других предметов.

В этом учебном году были обновлены тексты диктантов, контрольных работ, тестовых заданий. Постоянно ведётся мониторинг успеваемости по четвертям, вовремя берутся срезы знаний по предмету.

Каждый учитель применяет на своих уроках наглядный и дидактический, раздаточный материал: тесты, карточки индивидуальные, карточки самооценок. На уроках ведётся парная и групповая работа. Умеют пользоваться интерактивной доской.

Провели открытые уроки и внеклассные мероприятия в дни декады.

Также в течение декады были проведены конкурсы «Лучший чтец» среди 5-6 классов, конкурс инсценированной басни, среди 5-х классов, конкурс на лучшую тетрадь среди учащихся 3-8 классов, конкурс на лучшую стенгазету, рисунок к произведению, рисунок к сказке.

Были оформлены стенды: юбилея 2022 года. Оформлены стенгазетами и рисунками детей рекреации на 2-м этаже школы.

Были выпущены буклеты посвященные писателям юбилеям.

Повышение квалификации прошли Мураталиева Ч.Б В Республиканском ИПК при МОН КР с 22 марта по 1 апреля 2022 г «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в школах с кырг. языком обучения»; Были на двухдневном семинаре-тренинге: Акбаева А.Д., Кудабоева Ж.Д., Асанбекова Э.А 19-20 мая на базе ИУВКЛ им. Ч. Айтматова на тему «Формирование функциональной грамотности в материалах современных учебников по русскому языку»

Ведётся подготовка учеников к олимпиаде школьной и районной.

Средний показатель качества ЗУН по русскому языку 67%, по литературе 70 %

Отчет о работе МО английского языка за 2021- 2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году МО учителей английского языка работало по совершенствованию методики обучения английскому языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ГОС в процесс обучения англ.яз.

Перед МО учителей английского языка стояли следующие задачи:

Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в классные журналы в соответствии с планированием.

Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по основным предметам речевой деятельности (аудирования, чтение, монологическая и диалогическая речь, письмо).

Повышать профессионально-методическое мастерство учителей английского языка с помощью курсов.

Посещать уроки, внеклассные мероприятия коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.

Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.

Подолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.

Провести школьный этап олимпиады обучающихся по английскому языку.

Использовать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся к сдаче экзаменов в формате ГИА

С 1 февраля по 14 февраля была проведена декада секции английского языка. Все учителя приняли активное участие.

Декада английского языка традиционно проводится в феврале. Задачей декады является повышение грамотности, развитие умений и навыков по предмету. В декаде приняли участие учителя - предметники и ребята школы.

Учитель Тейтекова Н.Р. показала урок "We love English" в 4К классе. traditions" в 9Е классе. Усенбаева Р.К. провела урок в 10Б кл. "Save our Earth". Ирсалиева А.С. провела урок на тему "New Year around the world" в 6Б классе. Открытые уроки проведены так же учителями, Кожонязова. Ж.К. 7ж класс, Кенешбек кызы Анара 5Л класс, Арстанбекова Г.А. 6Б класс, Добулбаева Д.М. 5К класс, Савченко О.Г. 5Н класс, Семина В.С. 5З класс, Байтемир к. Нуршоола 4Б класс, Урумканова А.У. 5Л класс.

Внеклассная работа представлена разнообразными мероприятиями: КВНы, инсценированные сказки, выразительное чтение стихов. Все эти мероприятия вызвали большой интерес учащихся, их посетили не только учителя ШМО английского языка, но и другие учителя предметники.

Был проведен ряд конкурсов: на лучшую стенгазету, на лучшую песню и на лучшее стихотворение на английском языке.

Во время декады коридоры школы были украшены яркими стенгазетами, ребусами, кроссвордами выполненными детьми.

Декада прошла ярко, интересно, мероприятиями были охвачены все классы и начальной и средней школы.

В декабре месяца была проведена районная олимпиада по английскому языку и ученик Эшматовой Г.А. Абдысаламов Бекзат занял первое место.

В марте прошла областная олимпиада и там тоже Абдысаламов Бекзат занял первое место. И стал участником Республиканской олимпиады по английскому языку.

Кыргыз тили жана адабияты усулдук бирикмесинин 2021-2022-окуу жылындагы аткарган иштери боюнча отчету

Быйылкы окуу жылы май айында түзүлгөн иш пландын негизинде башталды. 2021 – 2022 – окуу жылына карата түзүлгөн иш планды карап чыгуу, календарлык – тематикалык пландарды тактоо, бекитүү менен окуу жылын баштадык. Август айындагы райондук семинарларга УБнин мугалимдери катышып келишти. Быйылкы окуу жылында биздин УБге 1 мугалим жаңы келди, ал Садыкова Наргиза.

Мектепте кыргыз тили жана адабияты декадасынын бир айлыгында төмөнкүдөй иш – чаралар өткөрүлдү:

Мамлекеттик тил күнүнө карата 23 – сентябрь күнү мугалимдердин катышуусунда «Тилим менин – жан дүйнөм» аталышындагы адабий – музыкалык салтанаттуу линейка жогорку деңгээлде өткөрүлдү. Бул майрамга карата УБнин мугалимдери тарабынан чоң даярдыктар көрүлдү. Мугалимдердин жетекчилиги жана чыгармачылыгы менен даярдалган бул салтанатта ырлар көркөм окулуп, «Манас» эпосунан үзүндүлөр айтылып, ыр – бийлер жаңырды. Ошондой эле, 2020 – 2021 – окуу жылында педагогикалык ишмердүүлүгүнө,

коомдук иштерде райондук жана областтык олимпиадаларда окуучулары ийгиликке жетишкен мугалимдердин аты аталып, грамоталарга ээ болушту.

«Поэзия дүйнөсү», «Улуттун жаны – тил», «Тилибизди даңктайлы», «Эне тилим – эне сүтүм», «Жомоктор дүйнөсүндө», «Акындардын тил тууралуу ыр саптары» деген темаларда көргөзмөлөр уюштурулду. Бул көргөзмөлөргө илинген мугалимдердин эмгектери боюнча сынактар өтүп, жыйынтыктары чыгарылды. Мамлекеттик тил күнүнө карата «Эң мыкты дубал – газета» стенд уюштурулду.

Мамлекеттик тил бир айлыгында кыргыз тили жана адабияты мугалимдеринин бардыгы көрсөтмөлүү, интерактивдүү, кызыктуу сабактарды өтүштү.

Анда төмөнкү мугалимдер сабактарын эң мыкты деңгээлде окутуунун интерактивдик усулдарын колдонуу менен көрсөтүштү. Алар: Жусупбекова Б.М. 10 – 11 – класстар арасында «Бүгүнкү кыргыз тилинин абалы» деген темада тегерек стол, Эсенгулова К.А. 5 – А классында «Кептин түрлөрү боюнча машыгуу иштери» деген темада ачык сабак, Абыкеева Ж.Р. 7 – Б классында «Токтогул Сатылганов санат – насыят ырлары» деген темада ачык сабак, Жылкычиева А.К. 6-3 классында «Сүйлөмдүн баяндоочу» деген темада ачык сабак, жаш мугалим

Бактыгулова П.Б. 5 – В классында «Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү» деген темада ачык сабактар өткөрүлдү.

Ошондой эле, ар бир класс жетекчи мамлекеттик тил майрамына карата класстык сааттарды өтүштү. Окуучулар арасында КРнын Эгемендүүлүгүнүн 30 жылдыгына карата «Менин ыйык Мекеним» аттуу дилбаяндар сынагы өткөрүлдү.

Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн 5 – 11 – класстар арасында бөтөн тилдүү окуучулардын эне тилге болгон кызыгуусун арттыруу максатында «Ырдайлы кыргыз ырларын» атуу сынак өткөрүлдү.

Ар кандай тематикадагы көрсөтмөлүү бурчтар уюштурулду.

Башталгыч класстарда жаш өзгөчөлүктөрүнө ылайык «Эне тилим – эне сүтүм» деген темада сүрөт көргөзмөсүнүн бурчу уюштурулду.

Мектептеги жалпы окуучулардын билим сапатын текшерүү максатында 2 –4– класстарда «Эн сулуу кол жазма» сынагы өткөрүлдү. 5-класстан-7 класска чейинки кыргыз,орус класстарынан текшерүү жат жазуусу алынды.

9-10-11 кыргыз,орус класстарында кыргыз тили жана адабияты боюнча тестирлөө өттү. Бул жазуу жумуштары текшерилип жыйынтыгы чыгарылып мониторинг жүргүзүлдү. Бардык класстарда көнүгүү дептерлери текшерилип,арткычылыктар жана кемчиликтер белгиленди. Иш-планга ылайык 1-чейректе 5- класстын окуучуларынын окуу ылдамдыгы техникасы текшерилди.

Быйылкы 2021-2022-окуу жылында олимпиадага катышуучу окуучулардын тизмеси такталып,аларды даярдоо,иш пландарын түзүү,бекитүү иштери УБнин чогулушунда жүргүзүлдү.

Мектеп ичинде өткөрүлүүчү олимпиаданын тапшырмалары алдын-ала даярдалып,ийгиликтүү өткөрүлдү.2021-2022-окуу жылында райондук олимпиадада биздин окуучулар жакшы ийгиликтерди жарата алды.

Алар:

Билимбек кызы Жанара-9-А класс 2-орун

мугалим: Сыйдалиева С.Б.

Капарбекова Гүлүмай-10-Б класс,2-орун

мугалим :Жусупбекова Б.М.

Белекова Нураида -10-Г класс(орус)

мугалим:Жылкычиева А.К.

Сыргакова Нуркыз-10-В класс(орус)

мугалим:Асанова В.О.

Улуттук адабият жан залкар жазуучубуз Ч.Айтматовдун туулган күнүнө карата уюштурулган Республикалык конкурста Көркөм окуу боюнча 10-класстын окуучусу Эзенова Айтурган А.Акматалиевдин “Сагындык биз өзүңздү билсеңиз”чыгармасы менен 3-орунду ээледі,мугалим:Эсенканова Г.И.

Андан сырткары “Чыңгыздын чыгармалары –улуттук мурас”аттуу сахналаштырылган ачык сабак 5-А классы менен өтүлдү, мугалим: ЭсенгуловаК.А.

Бүткүл дүйнөлүк эне тил күнүнө карата “Тил парады” аттуу иш-чара өткөрүлдү, ага УБнин бардык мугалимдери катышты.

“Манас таануу” боюнча райондук тандоо туруна 8,9-класстын окуучулары катышты, мугалим: Сыйдалиева С.Б.

21-март Нооруз майрамына карата 9-класстын окуучулар арасында “Сармерден” өткөрүлдү, иш-чара мыкты деңгээлде өттү. Класс жетекчилер: Эсенканова Г.И., Молдалиева Г.Н., Сыйдалиева С.Б.

Усулдук бирикменин бардык мугалимдери “Жат жазуулар”, “Тест менен иштөө”, “Жөндөмдүү окуучулар менен иштөө”, “Начар окуучулар менен иштөө” папкаларын жаңыртышты. Ар бир мугалимдин “Өз ара тажрыйба алмашуу” китепчеси бар, сабактарга катышуу, өз ара тажрыйба алмашуу, тажрыйбалуу мугалимдер жаш мугалимдерге өздөрүнүн усулдук тажрыйбалары менен бөлүшүп келишет.

2022-2023-окуу жылына карата иш-план түзүлүп, келерки окуу жылына карата жумалык саат жүктөмдөрү болжолдуу бөлүштүрүлдү.

Жыйынтыгында, болжонгон иш-чаралардын бардыгы аткарылып, УБнин аткарган иштери канааттандырарлык деп белгиленди.

Кыргыз тилинде окуган башталгыч класстардын методикалык бирикмесинин отчету 2021-2022-жыл

Башталгыч кыргыз класстарында он сегиз мугалим эмгектенип жатабыз.

Мугалимдерге жыл ичинде өздөрүнө тиешелүү ачык сабактар бекитилген.

-Биринчи чейректе:

2-класстар аралык адабий окуу сабагынан “Интерактивдүү окуу” стратегиясы

“Окуучулардын сандык катарды өздөштүрүүсү үчүн балдар адабиятын пайдалануу” стратегиясы

“Сократтын семинары” стратегиясы

“Иллюстрацияланган китептер аркылуу ар түрдүүлүктү талкулоо” стратегиясы ачык сабактар өткөрүлдү. Класс жетекчилери Батырканова Г. Исаева Т. Кыштообаева А. Талдыбаева С. Жунушалиева М. “Берекелүү алтын күз” конкурсу өткөрүлдү.

-Экинчи чейректе:

3- класстар аралык кыргыз тили сабагынан “Бекеттер” боюнча орун алмаштыруу стратегиясы

“Окурмандардын пикирлеринин тизмеси” стратегиясы

“Көп деңгээлдүү тапшырмалар” стратегиясы

“Божомолдоо боюнча иштин ар түрдүү ыкмалары” стратегиясы

ачык сабактар өткөрүлдү.

Класс жетекчилери: Калдыбетова Т. Молдоева С. Минбаева У. Эргешова Н. Дорбаева Н.

Класстар аралык “Сулуу жазуу” конкурсу өткөрүлдү.

-Үчүнчү чейректе:

2021-2022-окуу жылдын экинчи жарым жылдыгында

Алгач мугалимдер онлайн аралыктан окутуу “Окуу керемет” долбооруна активдүү катышып жатышат.

“Окуу керемет” боюнча Математика сабагынан “Түшүндүрүү жана негиздөө” стратегиясы колдонуп ачык сабактарды өтүштү Адыл к. А. Беделбаева Н. Шамиева Г. Минбаева У. Кубатова И.

-Төртүнчү чейректе:

Апрель айнда планга ылайык 1-класстар аралык алиппе майрамы өткөрүлдү.

Улуу жеңиштин 77 жылдыгына арналган ырларды окуучулар көркөм айтышты. Жыл жыйынтыгында класстар аралык “Олимпиада” өткөрүлүп окуучулар 1-2-3- орундара ээ болуп жатышты. Албетте бул мугалимдердин эмгеги деп билебиз. Май айынын аягында 4-класстар аралык бүтүрүү кечеси өткөрүлдү.

Сөзүмдүн аягында кесиптештериме чың ден-соолук, узун өмүр, үй-бүлөлүк бакыт, иштеринде дайым албан-албан ийгиликтерди каалап кетмекчимин.

Отчёт о работе МО начальных классов (с русским языком обучения) на 2021-2022 учебный год.

Методическое объединение начальных классов в 2021-2022 учебном году работало **по теме** «Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.»

Были поставлены цели: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи:

- Повышать качество преподавания учебных дисциплин через совершенствования содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
- сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха);
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
- Разнообразить приемы и методы коррекционной работы на уроках.

Работа МО строилась по направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности и планирование на новый учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по предметам и внеурочной деятельности.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы таковы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.

- Выступления учителей начальных классов на МО практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров в образовательных учреждениях.

Формы методической работы следующие:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- организация предметных недель;
- посещения уроков, мероприятий с последующим обсуждением их результатов;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.

Всего было проведено 4 заседания МО, на которых учителя знакомились с новыми технологиями, обменивались опытом по использованию игровых, здоровьесберегающих, Личностно-ориентированных технологий, слушали и обсуждали отчеты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством.

По теме самообразования «Виды словарной работы на уроках русского языка» выступила Козлова Т.Н. и «Взаимодействие игровой и учебной деятельности младших школьников» выступила Сеитова Н.Ж. Их выступления были познавательными, с использованием презентации. Такие выступления по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагога.

Учителя начальных классов в течении учебного года продолжали работать над своими темами самообразования и вели соответственно папки по самообразованию.

На заседаниях МО были заслушаны и одобрены следующие доклады и выступления:

- «Методы и приемы смыслового чтения при работе с текстом».

Ответственный: Козлова Т.Н.

- «Развитие мышления обучающихся при формировании умений работать с текстом учебника и дополнительной литературой».

Ответственный: Мамекова Ж.А.

- «Педагогические находки формирования интереса к чтению у обучающихся. Приемы работы с текстом».

Ответственный: Быкова Т.А.

- «Проектные задачи на уроках литературного чтения, окружающего мира».

Ответственный: Быкова Т.А.

С целью обмена опытом было запланировано 5 открытых уроков, проведено 11 открытых уроков (не по плану были проведены открытые уроки по проекту «Керемет окуу»).

Проведены:

- Открытый урок по математике во 2 классе по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Закрепление». (Быкова Т.А).
- Открытый урок по математике в 4 классе по теме «Деление многозначных чисел оканчивающихся нулями». (Султанбекова А.В).
- Открытый урок по русскому языку в 3 классе по теме «Изменение имен существительных по числам». (Сеитова Н.Ж).
- Открытый урок по русскому языку на тему: «Глаголы исключения». Закрепление. Мамекова Ж.А.
- По проекту «Керемет окуу» были проведены 16 открытых уроков. (Сеитова Н.Ж, Назирова У.К, Щербакова О.В., Лопатина А.В., Грушина А.А., Джумагулова Э.Д., Чонатаева А.О., Козлова Т.Н., Авазбек кызы А.)

Открытые уроки показали, что учителя стараются использовать наиболее эффективные и современные методы обучения, применяют технологии личностно-ориентированного подхода в обучении, здоровьесберегающие и игровые технологии. Доброжелательное отношение к учащимся способствовали продуктивной деятельности обучения.

По традиции в начальных классах проводились предметные недели. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения. В рамках предметных недель были выпущены тематические газеты, организованы выставки. Проводились срезы знаний. Проводился смотр ученических тетрадей с целью контроля выполнения единого орфографического режима, организованы выставки лучших тетрадей по предметам. Учителя составляли анализ ошибок в административных работах, планировали работу по их устранению.

В течении года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов. Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доводить ее до оптимального уровня, совершенствовать навыки пересказа.

В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий при проведении внеклассных мероприятий.

В течении года решались вопросы МО, велась необходимая документация.

Выводы: методическая цель МО учителей начальных классов соответствовала задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Итоги работы в 2019-2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

На основе анализа работы МО в 2021-2022 учебном году вытекают **следующие задачи:**

- Повышать качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникативных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов;
- сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха);
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

Отчёт о работе МО истории, географии и ЧиО за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году МО учителей истории и географии работали над методической темой «Современный урок-творческая мастерская учителя». Целью работы МО являлась достижения профессиональных компетенций педагога в условиях современного урока активизация педагогической деятельности учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации обучаемых к учебному процессу. В 2021-2022 учебном году работа учителей МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течении года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно-ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного процесса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории, географии и обществознания. Своей плодотворной работой учителя стремились усилить роль своего преподаваемого предмета в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами. МО учителей истории, географии и ЧиО работало в соответствии

с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации.

На заседаниях МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ИГА и ОРТ. Каждый учитель предметник в соответствии с выбранными и рекомендованными МОиН КР составил рабочие программы по своему профилю. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования. Рабочие программы соответствовали нормам и требованиям стандарта. Программы учителями все были пройдены в полном объеме. С 15-ноября по 1 декабря проводилась декада истории, географии и ЧиО. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на высоком методическом уровне, чему предшествовала серьезная подготовка. В течение учебного года осуществляется контроль знаний учащихся (проведения тематических и срезовых работ). Большое внимание уделяется в работе с одаренными детьми. Учащиеся активно участвуют и побеждают в школьных и районных олимпиадах по истории и географии.

28-апреля 2022 года проводилась семинар учителей истории в нашей школе. Провели проект урок Молдогазиева Э.Т и Джээналиева Т.К. Уроки были оценены на оценку «отлично». Анализ методической работы МО показал. Что методическая тема МО соответствует основным задачам. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. Задачи методической работы МО в 2021-2022 году в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников: недостаточно хорошо налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя МО активно использовали ИКТ, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы. Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен. Рекомендации: 1.Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии 2.Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождения курсов повышения квалификации 3.Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.

Отчёт о работе МО русского языка и литературы (с русским языком обучения) за 2021–2022 учебный год.

Методическое объединение русского языка и литературы представлено Вихаревой С.Д., Андроновой С.Н., Кулманбетовой В.Ш., Токтомбаевой А.Т., Лепшиной Е.В.

ШМО работало по заранее составленному и утвержденному плану.

При составлении плана все учителя вносили свои предложения с учетом потребностей каждого класса.

План учитывал потребности учеников при подготовке к урокам и внеклассной работе, в нем отразилась работа как со старшеклассниками, так и учащимися 5-8 классов, было уделено внимание различным видам и формам работы по предмету.

По итогам года учителя составили свои отчеты, где указали цели своей работы: научить ребят грамотно писать и уметь видеть изученные орфограммы и пунктограммы, грамотно излагать мысли и строить свою речь.

Учителя практиковали на своих уроках проведение различных видов диктантов: словарных, распределительных, творческих, свободных, объяснительных, пунктуационных,

грамматических игр. Также учителя отдают дань и работе с опорными конспектами, таблицами, которые помогают учащимся систематизировать материал по предмету.

Практиковались самопроверка, взаимопроверка. Учителя продолжали внедрять инновационные технологии, интерактивные методы обучения.

Вихарева С.Д., работая в выпускных классах огромное внимание работе над сочинением-эссе и изложением, подготовке к экзаменам. Учитель практикует различные формы работы: урок-семинар, урок-лекция, урок- диспут и другие.

Андропова С.Н. практиковала как традиционные, так и нестандартные формы: урок-суд, урок-концерт, урок-викторина, урок-экскурсия и другие.

Большое внимание уделялось работе с художественным текстом, умению анализировать текст. Велась подготовка к ОГТ.

На примере различных произведений у ребят формировалась четкая гражданская позиция, моральные качества.

Дополнительная работа по предмету велась также на углубленных и дополнительных занятиях. Дети учились работать с тестами, выполнять различные виды разборов по русскому языку, выполняли задания по развитию речи.

Уроки велись согласно программному планированию. Особое внимание уделялось развитию речи учащихся, активизации их мышления, обогащению словарного запаса.

Насыщенно, живо, интересно была проведена декада по предмету: открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурс стенгазет, конкурс чтецов – вот неполный перечень проведенных мероприятий.

В старших классах учащиеся учились писать рефераты, доклады. Отрабатывались навыки оформления деловых бумаг. На уроках-зачетах дети защищали свои рефераты, учились вести диалоги, дискуссии.

Контрольные работы проводились по плану.

В кружковой работе были проведены конкурсы знатоков пословиц, загадок, инсценирования литературных произведений.

Продумывая задания уроков и домашние задания, учителя учитывали общий уровень знаний класса.

В школе ежегодно проводится Олимпиада по предмету.

В четвертой четверти сделан упор на подготовку к экзаменам выпускным и переводным, а также на подготовку к ОГТ.

В целом работу ШМО признать удовлетворительной.

Отчёт о работе МО химии и биологии за 2021-2022 учебный год.

Методическая тема: «Через гуманизацию и демократизацию образования к личности – ориентированной практике».

Цели и задачи;

1. Обновления содержания образования в соответствии с требованием времени и задачами развитие страны.
2. Воспитания нравственной, гармоничной, способной к творчеству личности
3. Повышение уровня проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
4. Совершенствование педагогического мастерства учителя ШМО.
5. Повышения профессиональной компетентности учителя в обеспечении продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Кадровый состав МО.

В 2021-2022 учебном году в состав МО Входили 6 учителей.

Состав педагогических работников по уровню образования

Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее специальное образование	Обучается заочно
6		

Состав учителей МО по педагогическому стажу.

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20
2		2	1	1

Кадровый состав МО по возрасту.

До 25 лет	25-30	31-40	41-50	51-60	Свыше 60 лет
	2	3			1

1. Повышение квалификации педагогов за прошедший уч. год

В 2021-2022 учебном году прошла курсовую подготовку 1 учитель МО.

ФИО	Тема курсов количество часов	Учреждение осуществляющее повышение квалификации	Документ (удостоверения, сертификат)
Молдобаева М.М.	72 часов	КАО	сертификат

2. Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету. С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся в 2021-2022 учебном году продолжались работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений, обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. Заслуживает внимания деятельность в этом направлении следующих педагогов.

- 1.Табалдиева А.А.
- 2.Молдобаева М.М.
3. Мукамбетова Э.Т.

3. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов

В 2021-2022 учебном году в состав МО вошли 2 молодых специалиста.

Стаж один год.

ФИО молодого специалиста	Педагогическая нагрузка молодого специалиста	ФИО учителя наставника
Эльчибаева А.З	29 ч	Мукамбетова Э.Т.
Чариева Н.А.	34 ч	Молдобаева М.М.

Для повышения профессиональной компетентности молодых специалистов была разработана и утверждена на заседании методического совета общеобразовательного учреждения «Программы работы с молодыми специалистами» на 2021-2022 учебный год. За истекший год программа реализована в полном объеме.

Предметные декады

В 2021-2022 учебном году с 11 по 20 ноября в МО была проведена предметная декада по Химии и биологии. Всего в подготовке и проведении предметной декады приняло участие 6

членов МО, что составляет 100% от общего состава. В рамках декады были представлены новые формы работы с обучающимися:

- Дебаты
- Ролевые игры
- Театрализованное представление
- Защита проектов
- Выставка рефератов, тетрадей кроссвордов.

План декады выполнен полностью. Условиями положительных результатов является:

- ✓ Хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению
- ✓ Заинтересованность педагогов в повышении мотивации к своему предмету.

Выводы:

1. Развитию ключевых компетентностей обучающихся, творческого потенциала и способностей способствовали следующие условия:

- наличие программы работы с одаренными детьми;
- работа научного общества учащихся.

2. Проблемы, причины и пути их решения.

Развитие предметных компетентностей школьников через участие в академических олимпиадах

Общий вывод:

Анализ работы МО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных и модифицированных программ, велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов республиканского, регионального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса
- Все учителя МО работали по рабочим программам соответствующим учебно – методическим комплексам. С учетом республиканского перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО КРК использованию в образовательном процессе.
- Члены МО активно участвовали в инновационной деятельности ОУ.
- Серьезное внимание уделяется повышению квалификации учителей МО.
- Методическим объединением изучались нормативно правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам.
- Ведется работа по созданию банка контрольно – измерительных материалов по предмету.
- В течение года проводилась большая работа по организации вне учебной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

Отчёт о работе МО художественно-эстетического цикла за 2021-2022 учебный год

Тема МО учителей художественно-эстетического цикла: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель работы МО:

Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности на уроках технологии, изо, музыки.

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала для совершенствования нравственного, духовного и культурного развития личности учащегося и педагога.

Повышение компетентности преподавателей изобразительного искусства, музыки, технологии, организационной деятельности по вопросам применения современных педагогических технологий обучения и воспитания.

В **2021-2022 учебном году** методическое объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства спланировало и организовало работу в двух направлениях: торическое просвещение и практическая деятельность.

Среди теоритических вопросов, оказавшихся в центре внимания учителей-вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программ, о преемственности среднего звена и начальной школы, о системно-деятельном подходе в преподавании.

С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением проведены:

- несколько открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- проведена творческая неделя с выставкой детских творческих работ;
- большое количество детей участвовало в различных конкурсах, есть победители на школьном, районном уровнях.

Согласно плану работы школы с **11.04 по 25.04** была проведена предметная неделя музыки, ИЗО и технологии.

Неделю художественно-эстетического цикла провели учителя:

1. Акчубакова К.А
2. Табылдиева Б.А
3. Моторина Е.С.
4. Ногойалиев А.М.

Целью проведения предметной недели стало условие для развития познавательной и творческой активности учащихся повышение профессиональной компетентности учителей. Исходя из анализа результатов предметной недели прошлого учебного года, были сформулированы следующие задачи: вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам; выявление учащихся обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определённой учебной дисциплины, и в целом образовательной области совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий. Вовлеченность учащихся в мероприятия недели остается высокой, но в этом году особенно учащиеся всех классов и параллелей приняли участие в конкурсах, викторинах, выставках.

Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией, были оформлены стенды по тематике предметной недели.

Выполнению цели мероприятия способствовали обучающие, развивающие и воспитательные задачи.

Любовь, уважение, чувство эстетического сопереживания, а также восприятие эстетического вкуса как важной части жизни каждого человека просматривается на протяжении всего урока.

Были реализованы воспитательные задачи, формирование эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру учащихся.

Анализируя работу МО за прошедший учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей художественного цикла в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Активно ведется работа над темами самообразования.

4. В работе МО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы.

В течение учебного года были проведены заседания педагогических советов по следующим темам:

№	Тематика	Ответственный
1.	Август Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший год и задачи на новый учебный год, направления деятельности на перспективу.	Бардакова И.И. Вихарева С.Д.
1. 2. 3.	Ноябрь Состояние преподавания Гос. языка в школе. Формы работы на уроках истории по повышению мотивации учащихся Итоги успеваемости и движения за I четверть.	Жусупбекова Б.М. ШМО истории и географии Вихарева С.Д.
1. 2. 3.	Январь Приемы смыслового чтения по проекту «Окуу керемет» Введение тематических родительских собраний Итоги успеваемости и движения учащихся за II четверть.	ШМО начальной школы (с русским языком обучения) Тимофеева С.Н. Вихарева С.Д.
1. 2. 3.	Март Использование интерактивных платформ для проведения уроков математики и других предметов во время ДО. Отчёт о работе соц.педагога. Диагностика и мониторинг качества учебно-воспитательной работы за III четверть.	ШМО математики Калдекеева К.Ч. Горбанева И.С. Вихарева С.Д.
1.	Май Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2021-2022г. О допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. Организация летнего отдыха детей. Ремонт.	Директор, зам.директора по УВР
1. 2.	Июнь О результатах государственной (итоговой) аттестации. О выпуске и выдаче свидетельств и аттестатов учащимся 9, 11 классов Отчет методических объединений о работе МО за год.	Зам.директора по УВР Руководители МО

Каждую четвертую пятницу месяца по плану проводились методические совещания.

Первая пятница месяца посвящена на работе с молодыми и вновь принятыми учителями.

Согласно плану РОО в течение года проводились предметные недели. Отчеты были представлены в учебную часть РОО.

Педагогический коллектив успешно использует инновационные интерактивные педагогические технологии:

Развивающее обучение;
Проблемное обучение;
Разноуровневое обучение;
Технология игрового обучения;
Технология «Дебаты»;
Лекционно-семинарско-зачетная система

В течение года вся начальная школа участвовала в проекте «Окуу керемет». Учителями нашей школы было проведено 12 открытых уроков (6 с русским языком, 6 с кыргызским языком)

Под контролем метод службы находятся все учебные дисциплины, а также работа кружков (спортивных, творческих, предметно-коррекционных, спец. курсов по углублению и изучению кыргызского языка, русского языка, английского языка, китайского языка, немецкого языка).

Каждое МО школы 1 раз в четверть проводит анализ результатов КЗУ, которые обсуждаются на заседания МО и педсоветах.

Методическая работа, запланированная на 2021-2022 учебный год была выполнена.

Разработаны новые направления деятельности и задачи на следующий учебный год

Одним из серьезных направлений школы является реализация программы «Одаренные дети». С момента поступления в школу на каждого ученика заводится психологическое портфолио, где фиксируются все его успехи, достижения, отслеживается динамика развития психологических показателей, а также успехи в учебе по четвертям. В работе учитываются личностные особенности ребенка, уровень коммуникативных качеств, нейро-физиологические основы развития и т.д.

Каждый ученик гимназии имеет возможность развивать свои способности через существующую сеть кружков. Школа регулярно участвует во всех районных и иного уровня мероприятиях.

2017 г. школа была награждена дипломом III степени за участие в районном фестивале-вокзале «Сары-Озон чолпондору», дипломом II степени награждена ученица в номинации вокал «Эстрадное исполнение», дипломом I степени в номинации «Изобразительное искусство» «Декоративно-прикладное искусство».

2017г. школа была награждена дипломом I степени «Лучшая инновационная школа

2018г. школа была награждена дипломом I степени «Лучшая сельская школа»

2019г. школа была награждена дипломом «Гран-При» за участие в районном фестивале-конкурсе «Сары-Озон чолпондору»

2021г. школа участвовала в районном конкурсе «Учитель года 2021». Учитель начальных классов Адыл к. А. заняла 3-е место.

2022г. школа была награждена дипломом «Гран-При» за участие в районном фестивале-конкурсе «Сары-Озон чолпондору»

К педагогическим условиям, обеспечивающим эффективную работу гимназии относятся так же наличие работы с семьей, наличие службы психолого-педагогического сопровождения, преемственность программ и технологий на всех ступенях обучения.

Сложившаяся в гимназии педагогическая атмосфера создает возможность для успешной творческой самореализации учащихся.

Таким образом, гимназия успешно выполняет свои функции как образовательное учреждение повышенного уровня.

Методист:



Андропова С.Н.