

## Информация о работе по повышению качества знаний учащихся Новопавловской средней школы - гимназии за I полугодие 2018-2019 учебного года

Качество образовательного процесса синтезируется из следующих качеств:

- ✓ Качество образовательных программ
- ✓ Качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе
- ✓ Качества потенциала обучающихся
- ✓ Качество средств образовательного процесса (материально-техническая, лабораторная, учебно-методическая база, состояние учебных кабинетов и других учебных помещений)
- ✓ Качество образовательных технологий, используемых в школе
- ✓ Качество управления

Исходя из этого ежегодно в Новопавловской сшг разрабатывается и утверждается план мероприятий по повышению качества знаний учащихся, он включает в себя:

- ✓ Организационные мероприятия
- ✓ Работу с кадрами
- ✓ Методическую работу
- ✓ Учебно-воспитательную работу с обучающимися
- ✓ Работу с родителями

### 1. Организационные мероприятия

На начало года была создана рабочая группа по отслеживанию качества образования. В эту группу входят заместители директора по УВР, организатор школы, школьный методист, руководители предметных методических объединений, заместитель директора по АХЧ. Ими осуществляется информационно – аналитическая деятельность, контроль и мониторинг КЗУ, качества преподавания всех учебных дисциплин. В течение первого полугодия проводились следующие виды контроля: **персональный**, под этот контроль попадают учителя, принятые на работу в этом учебном году с целью изучения их системы работы и особенности методических подходов к работе. **Тематический**, он проводился в рамках предметных декад по кыргызскому языку и литературе, общественным наукам, математике, физике, информатике. **Классно-обобщающий** в 3 – 8 классах. **Фронтальный**, по текущим учебным и воспитательным мероприятиям. Все предметы школьного плана ведутся. Отставаний по программе нет. В вакансии остаются часы школьного компонента в объеме 30 часов в классах с русским языком обучения.

### 2. Совершенствование системы работы Новопавловской сшг по повышению КЗУ

#### 2.1. Работа с педагогическими кадрами.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей школы является методическая служба. Методическая служба – это часть внутришкольной системы управления качеством образования. Данную работу в Новопавловской сшг возглавляет методист Андропова С.Н, учитель русского языка и литературы. Она осуществляет ее через председателей ШМО:

Молдоева С.К – председатель ШМО начальных классов с кыргызским языком обучения  
Козлова Т.Н - председатель ШМО начальных классов с русским языком обучения  
Болжобекова А.И – председателю ШМО кыргызского языка  
Акбаева А.Ж. – председатель ШМО русского языка  
Эшматова Г.А – председатель ШМО английского языка  
Табалдиева А.А. – председатель ШМО химии и биологии

Аппасова К.А – председатель ШМО общественных наук  
Томилова Г.В – председатель ШМО физики, математики, информатики  
Акчубакова К. – председатель ШМО спортивного и эстетического цикла

В течение первого полугодия было проведено два методических совета на следующие темы: «Анализ методической работы за 2017-2018 год» «Утверждение положения о методическом совете и методическом объединении» (протокол №31 от 28.08.18), «Поиск средств и форм работы с учащимися с различным уровнем мотивации к обучению» из опыта работы МО естественно-математического цикла (протокол №32 от 04.01.18). Проведено 3 педсовета, на которых рассматривались такие вопросы как «Анализ учебно – воспитательной работы школы за 2017-2018 год», выявление западающих сторон в работе школы. Утверждение планов на предстоящий год с учетом предыдущего опыта (протокол №70 от 30.08.18). «Развитие интереса к предмету через организацию внеклассной работы с целью повышения КЗУ на предметах естественно – математического цикла» (протокол №72 от 26.11.18). «Формирование патриотического сознания, чувства любви к родине – основа гражданского воспитания» из опыта работы МО кыргызского языка (протокол № 73 от 08.01.18). Все методические и педагогические советы проводились в интерактивной форме с использованием современных технических средств.

В течение первого полугодия каждое ШМО провело по четыре заседания, где заслушивались отчеты предметников по темам самообразования, а также результаты индивидуальных мониторингов. В этом году они проводились в форме круглого стола с целью повысить качество знаний учащихся по предмету через внедрение инновационных технологий в практику школы, работу со слабоуспевающими учащимися, а также одаренными и способными учащимися. Систематически рассматривается вопрос о подготовке к ОРТ учащихся 11 классов. По плану все учителя школы проходят курсы повышения квалификации, семинары.

## 2.2 Работа с обучающимися.

В течение первого полугодия проводилась работа по диагностике уровня обученности учащихся школы. С этой целью школа заключила соглашение с **центром анализа, оценки и мониторинга образования**. 15 декабря 2018 года был проведен тест по итогам первой четверти. В нем приняли участие 99% учащихся 5-11 классов. Тесты проводились по следующим предметам: математика, кыргызский язык, русский язык, история, география, биология, химия, физика, математическая грамотность, и грамотность чтения. В течение четырех дней центр анализа предоставил развернутые результаты каждому учащемуся с указанием сильных и слабых сторон в изучении того или иного предмета. Для администрации, педагогического коллектива был предоставлен мониторинг по классам с указанием языка обучения и предметов. Диагностика уровня усвоения материала за первую четверть дала возможность наметить ближайшие планы учащимся и учителям. Данная работа согласована с родителями и будет проводиться каждую четверть.

Каждую четверть при проведении итогового педсовета подробно анализируются результаты КЗУ по классам, параллелям, ШМО и каждому учителю-предметнику (мониторинги прилагаются). В школе создана база данных о слабоуспевающих учащихся, где отслеживаются причины и планируются мероприятия (бланк прилагается). Ведется работа с резервом, т.е учащимися которые имеют одну тройку по какому-либо предмету, в первой четверти таких учащихся было 124, во второй -106. Большое внимание уделяется работе с мотивированными к обучению учащимися, эта работа ведется через систему дополнительных платных образовательных услуг (по два часа в каждом классе по желанию и выбору родителей), предметы школьного компонента, углубленные часы, а также интеллектуальные кружки по кыргызскому, русскому и английскому языкам,



истории, манасоведению и т.д. составлен график работы с одаренными учащимися с целью подготовки к предметным Олимпиадам. Данная работа в школе признана неудовлетворительной, так как на районной Олимпиаде было занято всего 18 призовых мест.

### Итоги успеваемости учащихся за первое полугодие 2017-2018 года

	Отл.		ударники		КЗУ		Успев	
	I	II	I	II	I	II	I	II
1 – 4	117	118	279	281	62	61	100	100
5 – 9	84	98	500	502	44	46	98	100
10 – 11	10	10	80	81	55	54	100	100
Всего:	211	226	859	864	52	52	99,9	100

**Работа с родителями.** В первом полугодии было проведено анкетирование среди родителей «Что такое качество знаний и какова роль родителей как субъекта образовательно процесса». Через родительские собрания и анкеты до родительского состава была доведена информация о возможности введения в новом учебном году «электронных дневников» в рамках проекта «Инновационная школа». Через «электронный дневник» у родителей будет возможность эффективно контролировать успеваемость ребенка, так как многие не успевают этого делать из-за банальной нехватки времени, через «электронный дневник» родители могут получить следующую информацию:

- ✓ Текущие оценки учащегося
- ✓ Подробное домашнее задание
- ✓ Расписание занятий
- ✓ Данные о посещаемости и поведении
- ✓ Сообщение о предстоящих мероприятиях

Большинство родителей одобрило инициативу школы



Директор:

Сатарбаева Т.С

Зам. Директора:

Вихарева С.Д