

## Анкета учащегося "Ты и твой класс"

**Цель:** выявить представления учащихся о своем классе, их оценочные суждения о деятельности и отношениях в классном сообществе.

**Ход проведения:** Классный руководитель предлагает учащимся ответить на следующие вопросы анкеты:

- 1) Нравится ли тебе самому твой класс?
  - а) да;
  - б) больше да, чем нет;
  - в) трудно сказать;
  - г) больше нет, чем да;
  - д) нет.
- 2) Что больше всего тебе нравится в классе?
- 3) Что тебе не нравится в твоём классе?
- 4) Если бы ты стал классным руководителем, то какие изменения ты внес бы в жизнь класса?
- 5) Оцени, пожалуйста, отношения между учащимися в твоём классе.
  - а) наш класс дружный и сплоченный;
  - б) наш класс дружный;
  - в) в нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе;
  - г) в нашем классе бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя;
  - д) наш класс недружный, часто возникают ссоры;
  - е) наш класс очень недружный, трудно учиться в таком классе.
- 6) Кто умеет правильно оценивать твои поступки?
- 7) Кто может указать на твои недостатки, кого ты больше слушаешь?
- 8) Ты хочешь принять какое-то важное для себя решение. С кем ты прежде всего посоветуешься?
- 9) Как ты думаешь, кто из твоих друзей мог бы стать другом нашего класса?
- 10) На кого тебе хотелось быть похожим в своей жизни?
- 11) Чем ты увлекаешься в свободное от учебы время?
- 12) Охарактеризуй, пожалуйста, свои отношения с родителями:
  - а) очень хорошие;

б) хорошие;

в) когда как;

г) плохие;

д) очень плохие.

13) Считаешь ли ты, что твои родители до конца откровенны с тобой?

а) да;

б) нет;

в) трудно сказать.

14) Назови самые большие твои желания:

первое желание \_\_\_\_\_

второе желание \_\_\_\_\_

третье желание \_\_\_\_\_

#### Анкета по выявлению интересов у учащихся

1. В начальной школе я лучше всего успевал по предметам \_\_\_\_\_

2. При переходе в среднюю школу у меня возникли трудности с предметами \_\_\_\_\_

3. Я хотел (а) бы заниматься в кружках \_\_\_\_\_

4. Особенно мне нравится заниматься \_\_\_\_\_

5. Я люблю читать книги, журналы про \_\_\_\_\_

6. Я люблю смотреть фильмы про \_\_\_\_\_

7. Мне нравится наблюдать за работой \_\_\_\_\_

8. Я хотел (а) бы, чтобы мои родители были по профессии \_\_\_\_\_

- 1) Да
- 2) Дружба
- ~~3) Мне ничего не нравится~~
- 3) —
- 4) Активно учусь
- 5) 2- Дружный
- 6) Сейтан Амирбеков
- 7) Сейтан Амирбеков
- 8) Сейтан Амирбеков
- 9) Бейза 73, Пишет 73
- 10) Не знаю
- 11) Смотрю сериалы, играю
- 12) Хорошие, но не совсем
- 13) Нет
- 14) 1- Стать игроком NBA  
2- Варить кофе в кофеварке  
3- Закончить школу  
не красной сумкой и  
этесет

## Анкета для учащихся для проведения акции

### "Мы против насилия и жестокости "

1. Как вы относитесь к показу или описанию сцен жестокости и насилия на центральном телевидении, в интернете, в газетах, журналах?

а) это недопустимо

б) это допустимо, если оправдано сюжетом

в) это допустимо, но без подробного натуралистического показа

2. Как вы себя чувствуете после просмотра сцен насилия и жестокости на центральном телевидении, в интернете или после прочтения таковой информации в газетах и журналах?

а) специально я не ищу такой информации; если вижу таковую в новостях или художественных фильмах, мне становится страшно

б) мне всё равно, такие сцены не вызывают у меня никаких чувств

в) мне интересны и нравятся фильмы, телепередачи, печатная продукция с изображением и описанием сцен насилия и жестокости

3. Каким образом может повлиять кинопродукция или печатная продукция с описанием или показом сцен жестокости и насилия на поведение и психику подростков?

а) никак не повлияет

б) подростки могут стать агрессивнее

*(Анализируются результаты анкетирования).*

Наше мероприятие сегодня проводится в рамках Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ и призвано способствовать тому, чтобы его название стало нашим девизом: «Мы против насилия и жестокости в СМИ».

## Анкета «Мы против насилия и жестокости»

1. Это допустимо, но без  
подробного психологического  
наказа
2. Если вижу такое в  
новостях или фильмах, мне  
становится страшно.
3. подростки становятся  
агрессивными и жестокими.

**Анкета для обучающихся «Стили общения в семье»**

1. Когда ты не слушаешься родителей, они чаще всего:

- а) кричат на тебя;
- б) пытаются убедить, уговорить;
- в) обижаются и ждут твоей реакции;
- г) не обращают на тебя внимания;
- д) могут ударить;
- е) пытаются объяснить, что ты не прав;
- ж) другое \_\_\_\_\_.

2. Часто ли в стрессовом состоянии родители могут проявить агрессию по отношению к тебе?

- а) да, часто;
- б) иногда;
- в) трудно сказать;
- г) никогда;
- д) другое \_\_\_\_\_.

3. Укажи причины, которые, на твой взгляд, наиболее часто вызывают гнев родителей:

- а) стремление тебя воспитать;
- б) «разрядка» их стрессовой ситуации (не зависящей от твоего поведения);
- в) ссора родителей,
- г) когда ты чего-то просишь;
- д) когда огорчаешь родителей;
- е) желание убедить тебя в своей точке зрения;
- ж) не можешь объяснить;
- з) другое \_\_\_\_\_.

4. Как часто у родителей появляется желание похвалить тебя, обнять?

- а) часто;
- б) редко;
- в) никогда;
- г) трудно сказать;
- д) другое \_\_\_\_\_;

Или наоборот, избить тебя, выгнать из дома, запереть в комнате и т. п.:

- а) часто;
- б) редко;
- в) никогда;
- г) трудно сказать;
- д) другое \_\_\_\_\_.

5. При тяжёлых провинностях, какой вид наказания выбирает

мать: \_\_\_\_\_ отец: \_\_\_\_\_

6. Опиши ситуацию радости, праздника в доме: \_\_\_\_\_

## Анкета „Стиль общения в семье“

- 1) а) кричат на тебя
- 2) б) иногда
- 3) в) ссоря родителей
- 4) д) редко
- 5) не пускает на улицу { редко / никак / никогда /
- 6) дни рождения, когда у всех хорошее настроение, когда есть деньги, когда все здорово!