

АНАЛИЗ
воспитательной работы за 2022– 2023 учебный год
по Новопавловской школе-гимназии.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главной целью воспитательной работы школы является: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина КР
4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения.
6. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
10. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

Методическим объединением классных руководителей были определены пути реализации воспитательных задач:

- ✓ Личностный подход к воспитанию;
- ✓ Гуманизация межличностных отношений путем реализации программы толерантности;
- ✓ Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся;
- ✓ Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира;
- ✓ Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- ✓ Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- ✓ Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;

- ✓ Изучение и сохранение культурно-исторического наследия средствами музейной педагогики.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, участников и ветеранов афганской войны и Баткенских событий, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

На хорошем уровне были проведены следующие мероприятия:

1. Во всех классах проведены тематические классные часы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание:

5-к- «Патриот» – значение этого слова,

6-в – «Будьте гражданами с детства»,

6-з «28 Героев Панфиловцев»,

6-и – «Патриотизм»

7-д – «День юного героя антифашиста» о детях в годы ВОВ,

8-б – «Первый шаг к самоуважению, и самоутверждению», 8-к «Я гражданин» (слайд шоу) 8-ж – «Первый шаг к самоуважению.»

5-ые классы по ПДД.

6-ые классы по экологическому воспитанию.

7- ые классы проводят открытое мероприятие по нравственному воспитанию.

8-а,б,в,г,д,е,ж,з,и,к- Открытое мероприятие по профилактике правонарушений среди подростков.

9-а,б,в,г, д , е,ж, з.– «Афганистан память и боль.»

10-а,б,в,г- « СПИД- не спит!»

11-а – Открытое мероприятие последнего звонка.

2. Также все классы приняли участие в выпуске поздравительных стен газет, посвященных «Дню защитника Отечества»

3. Провели конкурс рисунков «На страже Отечества» «Курение, вредно для здоровья», «Апрельская революция, глазами детей», «Сохраним нашу планету»

4. Руководитель кружка Карпушин Н.Г. со своими учениками организовал выставку рисунков.

5. В каждом кабинете оформлены стенды, посвященные выводу войск из Афганистана. Баткенские события. 9 мая.

6. Ученики 10,11 классов посетили воинскую часть с Новопавловка.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Беседы на темы:

«Этикет на каждый день», «Доброта – как категория вечности»

С учениками начальных классов была проведена викторина

«Что такое доброта». Оформлены стенды хороших слов.

С целью изучения отношения к обществу среди учеников 2- 4 классов проводилось анкетирование на тему «Отношение к обществу».

С целью изучения отношения учеников к труду проводилось анкетирование «Отношение к труду»

Учитель Грушина А.Н. провела классный час на тему «Что такое хорошо и что такое

плохо».

Быкова Т.А., Жайнакова С.А., Молдоева С.К. провели классный час «О лени и лентяях», 2-е классный час на тему «Все люди разные, но права у них одинаковые».

С целью дать различие между желаниями и правами.

Козлова Т.Н., Батырканова Г., Исаева Т.О. провели классный час на тему «Что такое право?»

Среди учеников 6-ж класса проведено внеклассное мероприятие на тему «Добрым быть совсем не просто».

Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных. Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- **информационно-консультативная работа** – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Работа по сохранению здорового образа жизни заключается в следующем:

- развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с учащимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: День здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, легкоатлетическая эстафета.

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа по предмету проводилась согласно общешкольного плана. В этом году провели спортивное мероприятие «А ну-ка парни» среди учащихся 11- а,б,в классов.

Были проведены классные часы на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье», «Здоровый образ жизни - залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»;

Работают спортивные секции «Таэквон-до», «Баскетбол», «Волейбол». Команды юношей по баскетболу занимают призовые места в зональных соревнованиях и 3-ье место заняли в «Школьной лиге». По «Таэквон-до» под руководством Павлюченко В.С дети нашей школы занимают 1,2 и 3 места на соревнованиях.

Художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало.

Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, игра на инструментах, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников. Ежегодно дети участвуют в таких традиционных мероприятиях, как «Сары-Өзөн чолпондору», «День учителя», «День защитника Отечества», «День Победы», « Последний звонок». Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей школы активно участвуют и побеждают в районных и областных мероприятиях. В этом году за мероприятие « Сары- Озон» получили « Гран-при».

В нашей школе проходило районное мероприятие « Сары-Озон» (центральная зона), « Учитель года».

Областное мероприятие « Мектеп 2022»

В школе действует орган ученического самоуправления – ДЮДО «Манас». Работа ведется по следующим направлениям:

- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- эколого-трудовое направление
- духовно-нравственное направление
- учебно-познавательная деятельность

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

В каждом классе работал актив, который помогал в организации дежурства по классу, помогал классному руководителю в организации школьных праздников, работа с активом в Совете школы велась не регулярно. Школьный парламент организовал акцию « За чистую школу», вышли с лозунгами на территорию и своим примером показали другим. Что мусор надо за собой убирать! А так же организовывали дежурство по школе, особенно, когда приходили гости или на проведение семинаров. Необходимо активизировать работу всех секторов. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, школьных тематических мероприятий.

В этом учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, помощь родителей в организации экскурсионных поездок и праздников.

Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были

проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. 04.06.2022 проведено отчётное родительское собрание.

Совершенствование работы классных руководителей.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений. Хочется отметить классных руководителей Умаралиеву Б.А, Матешову М.А, Абдылдаеву Н.А, Андронову С.Н, Молдогазиеву Э.Т, Сейдалиеву С.Б, Молдалиеву Г, Сёмина В.С, Савченко О.Г.

Анализируя деятельность классных руководителей в течение года можно отметить, что в основе работы классных руководителей лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитания.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- активизировать работу МО классных руководителей;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- продолжить развитие школьных традиций.

Организатор:



Тимофеева С.Н.